

**ПРИНЯТО**

Решением общего собрания  
(конференции) работников школы  
Протокол № 10 от « 11 » апреля 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБОУ СШ №  
№ 6 им. Д.С. Кузнецова  
от 11.04.2025 г. № 49

**ОТЧЁТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2024 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6 ИМЕНИ МАЙОРА ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ ДЕНИСА СЕРГЕЕВИЧА  
КУЗНЕЦОВА ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ»**

## Введение.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218, на основании приказа №25 от 06.03.2025 г. Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6 имени майора Федеральной службы безопасности России Дениса Сергеевича Кузнецова города Димитровграда Ульяновской области» «О проведении самообследования МБОУ СШ №6 им. Д.С. Кузнецова с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы» было проведено самообследование образовательной деятельности за 2024 год по направлениям:

- оценка образовательной деятельности
- оценка системы управления образовательной деятельностью
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- оценка организации учебного процесса
- оценка востребованности выпускников
- оценка кадрового обеспечения
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- оценка материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

## Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №6 имени майора Федеральной службы безопасности России Дениса Сергеевича Кузнецова города Димитровграда Ульяновской области» ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

|                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название общеобразовательного учреждения (по уставу)</b> | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 имени майора Федеральной службы безопасности России Дениса Сергеевича Кузнецова города Димитровграда Ульяновской области» |
| <b>Тип и вид общеобразовательного учреждения</b>            | Общеобразовательная                                                                                                                                                                                 |
| <b>Учредитель</b>                                           | Управление образования Администрации г. Димитровграда                                                                                                                                               |
| <b>Год основания</b>                                        | 1975 год                                                                                                                                                                                            |
| <b>Юридический адрес</b>                                    | 433504, город Димитровград, улица Гвардейская, дом 15                                                                                                                                               |
| <b>Контактный телефон</b>                                   | 8(84235) 3-21-87 – приёмная<br>3-99-67- учительская<br>4-78-39 - бухгалтерия                                                                                                                        |
| <b>Факс</b>                                                 | 8(84235) 3-21-87 – приёмная<br>8(84235) 4-78-39 – бухгалтерия                                                                                                                                       |
| <b>E-mail</b>                                               | school-6-dgrad@mail.ru                                                                                                                                                                              |
| <b>Официальный сайт школы</b>                               | <a href="https://school6dgrad.gosuslugi.ru">https://school6dgrad.gosuslugi.ru</a>                                                                                                                   |

|                                                                                   |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Должность руководителя</b>                                                     | Директор школы                                                                                                            |
| <b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>                                        | Семина Ольга Анатольевна                                                                                                  |
| <b>ИНН/КПП</b>                                                                    | 7302013249 / 730201001                                                                                                    |
| <b>Свидетельство о постановке на учет в ОГРН (номер, дата выдачи, кем выдано)</b> | ОГРН 1027300546041<br>серия 73 № 000355866 МИФНС № 7 России<br>по г. Дмитровграду Ульяновской области<br>от 10.01.2003 г. |
| <b>Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)</b>                                      | Серия 61 № 001669 Регистрационный<br>номер 2615 Дата выдачи 5 июля 2012г.<br>Срок действия: бессрочно                     |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации (дата выдачи, №, кем выдана).</b> | Серия 73А01 № 0000491 Регистрационный<br>номер 2516 Дата выдачи 28 января 2015г.<br>Действительно до: 28 января 2027г.    |
| <b>Санитарно-эпидемиологическое заключение</b>                                    | № 73.ФУ.02.000. М.000200.11.11<br>от 22.11.2011г.<br>Срок действия: бессрочно                                             |
| <b>Проектная мощность школы</b>                                                   | 1050 учащихся                                                                                                             |
| <b>Структура общеобразовательного учреждения</b>                                  | - начальное общее образование;<br>- основное общее образование;<br>- среднее общее образование.                           |

Основным видом деятельности МБОУ СШ №6 им. Д.С.Кузнецова является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СШ №6 им. Д.С.Кузнецова реализует образовательные программы дополнительного образования .

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СШ №6 им. Д.С.Кузнецова организуется на основе :

- 1.Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, включая изменения, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26 ноября 2010г., № 2357 от 22.09.2011, № 1060 от 18 декабря 2012 г., № 1643 от 29.12.2014, № 1576 от 31 декабря 2015 года.
- 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
5. Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014года N 1598 « Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2015. № 35847)
6. Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, включая изменения, утвержденные приказами

Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

8 Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 413, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 05 2012, включая изменения, утвержденные приказом от 29.06.2017 № 613

9 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО),

10. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО),

11 Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

12 Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

(Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023)

13. Федеральной адаптированной образовательной программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025)

14. Основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СШ №6 им. Д.С.Кузнецова

С 1 сентября 2024 года МБОУ СШ № 6 им. Д.С.Кузнецова приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП . На заседании педсовета 29.08. 2024 были утверждены новые редакции ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП

Таким образом в 2024 году в образовательной деятельности МБОУ СШ №6 им. Д.С.Кузнецова произошли ключевые изменения. Они связаны с изменением ФГОС и ФОП, введением новых учебных предметов «Труд (технология)» и « ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» и утверждением комплексного плана противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год ([план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610](#))

Из-за изменений в ФОП с 1 сентября 2024 года были внесены коррективы в ООП всех уровней общего образования – добавили программы учебных предметов Труд (технология)», по ОБЗР , а также актуализировали имеющиеся рабочие программы, обновили учебные планы. Каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования.

С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральных рабочих программ по труду (технологии) на уровне НОО и ОО; к реализации федеральных рабочих программ по ОБЗР на уровне ОО и СОО Учителя непосредственно применяют федеральные рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Педагоги используют учебники и учебные пособия, которые рекомендовало Минпросвещения (письма от 21.06.2024 [№ 01-09/419](#) и [№ 01-09/420](#)).

Учителя труда (технологии) и ОБЗР прошли повышение квалификации. Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей рабочей программы, а при отсутствии возможности – организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Уроки труда (технологии) и ОБЗР имеют

практическую направленность. На уроках труда (технологии) педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориента. Обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений.

В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

Образовательный процесс проводите по требованиям [ФГОС](#), [ФОП](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) и [Концепции преподавания предметной области «Технология»](#).

С первого сентября 2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО), а также Федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 24 ноября 2022 г. N 1023), Федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025)

Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования ([Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ](#)) это единые программы обучения. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», Труд (технология)», ОБЗР – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учителя физической культуры и заместитель директора по АХЧ проверяют состояние спортзала и снарядов соответствию санитарным требованиям, утвержденному на учебный год. МБОУ СШ №6 им. Д.С.Кузнецова ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями . Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

### Режим образовательной деятельности

| Классы | Продолжительность урока                                                             | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | Ступенчатый режим:<br>– 35 минут (сентябрь – декабрь);<br>– 40 минут (январь – май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 40 минут                                                                            | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля (гуманитарный и универсальный). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов.

Также реализуются адаптированные основные образовательные программы; на уровне НОО:

ОВЗ ЗПР В.7.1, ОВЗ ЗПР В.7.2, ОВЗ В.6.2, ОВЗ В.5.1

На уровне ООО ЗПР В.7.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);

Для обучающихся с ОВЗ ( Вариант 7 ЗПР, ) скомплектованы 3 д,4д,5д,6д,7д,8д, 9д классы.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году  
( согласно ОО-1)**

| Название образовательной программы                                   | Численность обучающихся |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 435 (из них 33 – с ОВЗ) |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования  | 555 (из них 59 – с ОВЗ) |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования   | 61 (из них 0 – с ОВЗ)   |

В 2024 году в МБОУ СШ №6 им. Д.С.Кузнецов получали образование 1054 обучающихся. Из них 80 обучающихся с ОВЗ, в том числе детей инвалидов 29.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, на дому. На дому получало образование 10 обучающихся

В МБОУ СШ №6 им. Д.С.Кузнецова максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

23 педагога (46%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

**Организация и результативность воспитательного процесса**

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе

Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.



При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга, профилактике экстремизма и терроризма.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя, при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОПДН, КДНиЗП, ГИБДД МО МВД России «Димитровградский» и др.).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы: «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет», «Ответственность за правонарушения и преступления».
- Проведение информационной кампании об Общероссийском детском телефоне доверия
- Беседы с инспектором ОПДН.
- Беседы с представителями наркологического диспансера с учащимися школы
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ с привлечением сотрудников наркологического диспансера ФМБА КБ №172.
- Декады правового просвещения проводились в феврале и сентябре 2024 года.
- Месячник, направленный на формирование здорового образа жизни в марте 2024 года согласно составленному плану и согласованному с Управлением образования Администрации города.
- Месячник, направленный на профилактику наркомании в июне 2024 года согласно составленному плану и согласованному с Управлением образования Администрации города.

- Месячник профилактики вредных привычек в ноябре 2024 года согласно плану, согласованному с Управлением образования Администрации города.

Ежемесячно 10 числа месяца проводятся Единые дни безопасности несовершеннолетних на территории Ульяновской области в школе согласно плану, согласованного с Управлением образования города Димитровграда.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

| Соц. категории      | На январь 2024 г. | На декабрь 2024 г. |
|---------------------|-------------------|--------------------|
| ОПДН                | 7                 | 8                  |
| КДН                 | 20                | 22                 |
| Внутришкольный учет | 3                 | 4                  |

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024 г. службой рассмотрено три ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ГИБДД к родителям и обучающимся. В 2024 году не было зафиксировано ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились занятия по тематике “Правила пожарной безопасности учащихся”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа ШОО «Гелиос».

Основные направления деятельности объединения: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные ШОО в 2024 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя

русской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2024 году в школе продолжает работать первичное отделение РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 45 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийский проект «Мы - граждане России»;
- Тожественная церемония посвящения в Движения;
- Классные встречи;
- Всероссийский проект «Хранители истории»;
- Спортивный семейный фестиваль;
- Всероссийская школьная весна;
- Волонтерские отряды Первых;
- Всероссийская акция «Помоги Первым»;
- Всероссийский форум «Проектория»;
- Всероссийский проект «Забег Первых»;
- различные акции, посвященные значимым датам и праздникам.

Активисты Движения Первых посетили выставку «Россия – страна возможностей» в Москве.

Активисты школы входят в Совет Первых города, реализуя события муниципального и регионального уровня.

В 2024 г. школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в каждом классе начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Талисманы добра», «Письмо солдату».

Продолжается работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Конушина Татьяна Олеговна - призер Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Навигаторы детства – это мы» (2024), призер Межмуниципального этапа Всероссийского конкурса «Навигаторы детства – это мы» (2024), призер Региональный конкурс наставничества «На взлёт!». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 35, участие в них приняли 994 обучающихся школы.

В школе продолжает функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания ШОО «Гелиос», Совета лидеров, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 28.12.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания ШОО «Гелиос», Совета лидеров, актива Движения Первых, занятия объединений

дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 09.09.2024 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для всех учащихся 6-11 классов
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 3 экскурсии на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса, участие в Днях открытых дверей техникумов и ВУЗов города и региона. В рамках проекта «Билет в будущее», который проводится в 3-х классах (6А, 6Б, 7А), проведено 4 профпробы на базе ДиТЭК, ДТК;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной (СШК «Юниор»), художественной (школьный театр «Вдохновение»), туристско-краеведческой («Клуб юных моряков» и «Режиссер туристических маршрутов») и социально-гуманитарной (кружок «Закон и порядок») направленностей.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Уровень внеурочной занятости учащихся за последние три года остаётся на достаточно высоком уровне, внеурочной деятельностью – 100%, дополнительным образованием - более 89 %, этому способствует реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, в рамках часов внеурочного развития учащихся.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе ведутся занятия внеурочной деятельности по разным направлениям:

| Направления                         | Название направления                                           |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Коммуникативная деятельность</b> | «Разговор о важном», «Мои горизонты», «Орлята России»          |
| <b>Учение с увлечением</b>          | Эрудит «Русский с увлечением»                                  |
|                                     | «Уроки нравственности или «Что такое хорошо и что такое плохо» |
|                                     | «Знатоки русского языка»                                       |
|                                     | «Семьеведение»                                                 |
|                                     | «Финансовая грамотность»                                       |
|                                     | «В гостях у художественного слова»                             |
|                                     | «Тайны человеческого организма»                                |
|                                     | «Занимательная математика»                                     |
|                                     | «Программирование Паскаль»                                     |
|                                     | «Биология и мы»                                                |
|                                     | «Тайны человеческого организма»                                |

|                                                           |                                                        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                           | «Практическое обществознание»                          |
|                                                           | «Решение качественных и количественных задач по химии» |
|                                                           | «Интересные вопросы по биологии»                       |
|                                                           | «Мой край в истории Отечества»                         |
|                                                           | «За страницами учебника математики»                    |
|                                                           | « ОГЭ- успешно!»                                       |
|                                                           | «Занимательная биология»                               |
|                                                           | «Решение трудных задач по математике»                  |
| <b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>             | «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»                     |
|                                                           | «Подвижные игры»                                       |
| <b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b> | «Мир вокального искусства»                             |
|                                                           | «Мастерица»                                            |
|                                                           | «Школьный театр»                                       |
|                                                           | «Творческая мастерская»                                |
|                                                           | «Резьба по дереву»                                     |
|                                                           | «Ease piasy»                                           |
|                                                           | «Декоративное творчество»                              |
|                                                           | «Гитара и песня»                                       |
| <b>Проектно-исследовательская деятельность</b>            | Ансамбль «Соловухи»                                    |
|                                                           | «Проектно-исследовательская деятельность»              |
| <b>Информационная культура</b>                            | «Творческий проект»                                    |
|                                                           | «Мой компьютер»                                        |
|                                                           | «Авто-профи»                                           |
|                                                           | «Основы медицинских знаний»                            |
|                                                           | «Памятные места моего края»                            |
|                                                           | «История и культура татарского народа»                 |

Таким образом, через организацию внеурочной деятельности раскрываются скрытые внутренние силы ребенка, заложенные в нем природой, происходит открытие его глубинных потенциалов. От того, как формируется теоретический тип мышления, позволяющий исследовать и понимать сложность мира, ориентироваться в нестандартных ситуациях, строить жизнь без подсказки, от того, как будут сформированы такие личностные качества, как способность к сотрудничеству в коллективной учебной деятельности и за её пределами, ответственность за полученные результаты, желание и умение учиться, зависит в дальнейшем решение задач предпрофильного, профильного, профессионального и, самое главное, жизненного самоопределения

В 2024 учебном году повысился уровень занятости за счёт новых мест в системе дополнительного образования на базе МБОУ СШ №6 им. Д.С.Кузнецова и расширение сотрудничества с учреждениями города.

**Участия     в мероприятиях**  
**(по состоянию на 31.12 2024 )**

| Мероприятие, уровень                                                                            | Результат  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Акция «Засветись со школой Росатома» 1-2 кл                                                  | 1-2 место  |
| 2. Городской конкурс детского творчества «Дорогою добра»                                        | 2-3 место  |
| 3. Городской конкурс «Дары осени» 1-11кл                                                        | 3 место    |
| 4. Городской конкурс социальной рекламы «Сделай правильный выбор» 1-11кл                        | 3 место    |
| 5. Городской конкурс по ПДД «Добрая Дорога Детства) 1-11кл                                      | 1-3 место  |
| 6. Городской конкурс рисунков и поделок «В единстве мы сильны» 1-11кл                           | 1-2 место  |
| 7. Городской конкурс «Поздравим бабушек и дедушек»                                              | 1-3 место  |
| 8. Конкурс «Пасхальное яйцо – 2025»                                                             | 1 место    |
| 9. Городской конкурс «Симбирский край, сказанья сёл и городов»                                  | 1-2 место  |
| 10. Городской конкурс «Родина в безопасности»                                                   | 1 место    |
| 11. Городской конкурс «Мама – это нежность» 1-11 кл                                             | 1-2 место  |
| 12 . Муниц. этап областного конкурса рисунков «Мама-это значит нежность!»                       | 2 место    |
| 13. Международный конкурс сочинений «Без срока давности» (муниц.этап) 5-11кл                    | 1-2 место  |
| 14. Региональный конкурс сочинений 4-11кл                                                       | 2 место    |
| 15. Городской конкурс детского творчества «Мы помним подвиг Ленинграда»                         | 1 место    |
| 16. Муниципальный этап областного конкурса творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия» | 2 место    |
| 17. Городской конкурс детского творчества «8 Марта-мамин день»                                  | 1 -3 место |

## ***Профилактика правонарушений.***

В целях предупреждения правонарушений и общественно опасных деяний прошли следующие мероприятия:

Проводился Единый день безопасности несовершеннолетних на следующие темы:

- Сентябрь – «Безопасность детей на дороге»;
- Октябрь – «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Ноябрь – «Предупреждение вовлечения детей и подростков в потребление наркотических средств, ПАВ, употребление никотиносодержащих изделий»;
- Декабрь – «Профилактика заболеваний детей и подростков в зимний период, предупреждение социальных заболеваний»;
- Январь – «Обеспечение безопасности детей на улице»;
- Февраль – «Предупреждение жестокого обращения с детьми. Профилактика конфликтных ситуаций среди подростков в образовательных организациях»;
- Март – «Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания семей с детьми. Предупреждение травмирования и гибели детей на пожаре»;
- Апрель – «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей»;
- Май – «Профилактика правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Предупреждение вовлечения детей в совершение преступлений».

Месячник по профилактике вредных привычек несовершеннолетних с 21.11 по 15.12.2024 года, в рамках которого были проведены:

- конкурс плакатов по профилактике наркозависимости «Мы за ЗОЖ»; тематические классные часы «Места им в жизни быть не должно», квест-игра «Мы выбираем свой завтрашний день»; просмотр фильма «Есть повод подумать!», флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»;
- выставка рисунков «Жить – это здорово!»;
- Изготовление и распространение буклетов «Вред электронных сигарет на организм человека»;
- Профилактическая беседа в присутствии специалиста по социальной работе ФМБА КБ №172 на тему: «Вейпинг и его вред»
- Классные родительские собрания на тему: «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Разговор как основной способ убеждения детей».
- Участие в конкурсе социальной рекламы «Мы выбираем жизнь».

Мероприятия в рамках областной акции «Красный тюльпан надежды» в период Международного дня борьбы с распространением ВИЧ-инфекции.

Декада правового просвещения по вопросам административной и уголовной ответственности в феврале 2024 года, в рамках которого проводились следующие мероприятия:

- Профилактическая беседа на тему: «Конфликт. Выход из конфликта»;
- Профилактическая беседа на тему: «Ответственность за антиобщественные действия»;
- Профилактическая беседа на тему: «Телефон доверия. Экстренные службы. Когда можно и нужно обращаться к ним». Данные мероприятия проходили с приглашением представителей МО МВД России «Димитровградский»

В течение всего 2024 года проводилась профилактическая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа, употребления электронных сигарет, а также беседы с целью профилактики совершения противоправных деяний, правонарушений и преступлений. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, консультации у врачей-специалистов, арт-терапия для развития своего внутреннего «Я», правовые пятиминутки на тему: «Преступления за деньги». Организовывались флеш-моб, квест-игры, конкурс агитационных плакатов, викторины. Проводился профилактический медицинский осмотр в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

**Вывод:** исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2023- 2024 учебном году решены, цель достигнута. Исследования и наблюдения за воспитательным процессом показали, что внеклассная жизнь школьников и педагогов насыщена и многообразна. Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, круглых столов. Такая форма работы позволяет добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической деятельности. В системе ведется работа по профилактике правонарушений. Особое внимание при организации учебно-воспитательного процесса уделяется патриотическому воспитанию, привитию норм здорового образа жизни, профилактической работы в рамках информационной безопасности, семейных ценностей, профилактики антитеррористической, антикоррупционной направленности.. Все обучающиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях. В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями - это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, организация совместных праздников с родителями, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий. Учителя школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий.

## 2 Оценка системы управления образовательной деятельностью

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СШ №6 им. Д.С. Кузнецова

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                       |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения</li> </ul> |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p><i>и воспитания;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li> <li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общее собрание (конференция) работников                   | <p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul> |
| Общее родительское собрание МБОУ СШ №6 им. Д.С. Кузнецова | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>коллегиальный орган общественного самоуправления школы, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

В качестве общественной организации в МБОУ СШ №6 им. Д.С. Кузнецова действует родительский комитет, состоящий из представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников. Совместно с руководством школы он контролирует организацию и качество питания обучающихся, участвует в подготовке образовательной организации к новому учебному году,

Главной целью ученического самоуправления в школе является формирование, раскрытие и реализация интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала учащихся через их деятельность в детских общественных движениях.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СШ №6 им. Д.С. Кузнецова созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В 2024 МБОУ СШ №6 им. Д.С. Кузнецова обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом

Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

**Вывод:** В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с целями и задачами определёнными Программой развития школы, учебный процесс строится на идеях личностно ориентированного подхода: с учётом потребностей социума, возможностей и способностей обучающихся.

Учебный план разработан с учётом необходимости выполнения Государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования

|                                   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего классов                     | 45        | 45        | 45        |
| Из них:<br>общеобразовательных    | 38        | 38        | 38        |
| Классы, занимающиеся по АООП(ЗПР) | 7         | 7         | 7         |

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

Классы, занимающиеся по АООП(в.7.1) используют образовательные программы, адаптированные для детей, имеющих медицинские заключения к обучению в сохранном режиме. В этих классах не бывает отстающих. Опыт школы показывает, что данная форма обучения помогает усвоить школьную программу учащимся.

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне. В микрорайоне школы 100% детей школьного возраста охвачено обучением.

#### *Численность обучающихся в школе*

|                                      | <i>Учебный год</i> |                   |                  |
|--------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|
|                                      | <i>2021-2022</i>   | <i>2022-2023</i>  | <i>2023-2024</i> |
| количество классов                   | 38+8=46            | 38+7=45           | 38+7=45          |
| 1-ый уровень                         | 16(408)+3(38)=446  | 16(435)+2(22)=457 | 16(436)+1(12)    |
| 2-ой уровень                         | 19(474)+5(66)=540  | 20(536)+5(70)=606 | 20(520)+5(66)    |
| 3-ий уровень                         | 3(69)              | 2(51)             | 3 (57)           |
| Общее количество обучающихся в школе | 1055               | 1114              | 1051             |
|                                      |                    |                   |                  |
| Всего учащихся                       |                    |                   |                  |
| На начало учебного года              | 1052               | 1096              | 1080             |
| На конец учебного года               | 1055               | 1114              | 1091             |
| Прибыли в течение года               | 21                 | 33                | 21               |

|                               |        |        |        |
|-------------------------------|--------|--------|--------|
| Выбыли в течение года (всего) | 18     | 15     | 32     |
| Окончили 9,11 класс           | 110+37 | 133+27 | 125+22 |
| Не окончили по болезни        | нет    | нет    | нет    |
| Перевод в ССУЗ                | нет    | нет    | 2      |
| Работа                        | нет    | нет    | -      |

Из таблицы видно, что контингент учащихся практически стабилен , движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### **Количественные показатели УВП (в динамике за три года)**

|                                                | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| количество учащихся, занимающихся на «5»       | 72        | 81        | 71        |
| количество учащихся, занимающихся на «4» и «5» | 353       | 347       | 372       |
| количество неуспевающих учащихся               | 1         | 1         | 0         |
| Резерв                                         |           |           |           |
| Количество учащихся, имеющих одну «4»          | 12        | 8         | 10        |
| Количество учащихся, имеющих одну «3»          | 55        | 65        | 52        |

**Вывод:** Данные мониторинга количественных показателей учебно-воспитательного процесса позволяют увидеть снижение количества отличников по сравнению с прошлым учебным годом. Увеличилось количество обучающихся, закончивших прошедший учебный год только на «4» и «5», а также имеющие только одну «4». Эти обучающиеся войдут в группу «резерва», с которой в 2024-2025 учебном году будет работать педагогический коллектив школы для повышения показателей качества знаний.

### **Результативность освоения адаптированных программ**

| Учебный год                | Количество учащихся (аттестуемых) | СОУ    | Коэффициент обученности | Коэффициент образования | % учащихся, имеющих положительную динамику коррекции или сохранения психофизических функций | % учащихся, имеющих положительную динамику коррекции или сохранения психофизического и соматического здоровья | % учащихся, имеющих положительную динамику коррекции мотивационных установок |
|----------------------------|-----------------------------------|--------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <i>І ступень обучения</i>  |                                   |        |                         |                         |                                                                                             |                                                                                                               |                                                                              |
| 2021-2022                  | 27 (27)                           | 40,15% | 100%                    | 14,81%                  | 98,5%                                                                                       | 94,2%                                                                                                         | 100%                                                                         |
| 2022-2023                  | 22 (22)                           | 39,82% | 100%                    | 13,64%                  | 98,5%                                                                                       | 94,7%                                                                                                         | 100%                                                                         |
| 2023-2024                  | 12 (12)                           | 43,0 % | 100%                    | 25,0%                   | 98,8%                                                                                       | 94,7%                                                                                                         | 100%                                                                         |
| <i>ІІ ступень обучения</i> |                                   |        |                         |                         |                                                                                             |                                                                                                               |                                                                              |
| 2021-2022                  | 63 (63)                           | 38,79% | 100%                    | 7,94%                   | 97,5%                                                                                       | 97,6%                                                                                                         | 100%                                                                         |
| 2022-2023                  | 70 (70)                           | 38,5%  | 100%                    | 8,57%                   | 98,1%                                                                                       | 98,1%                                                                                                         | 100%                                                                         |
| 2023-2024                  | 66 (66)                           | 39,0%  | 100%                    | 10,6%                   | 98,2%                                                                                       | 98,2%                                                                                                         | 100%                                                                         |

**Вывод:** Из таблицы видно, что освоение программ варианта 7.1 идёт стабильно, наблюдается положительная динамика коррекции мотивационных установок и сохранение психофизического и соматического здоровья. При 100% успеваемости наблюдается незначительное повышение коэффициента образования как на первом, так и на втором уровне обучения. Это связано с объективными причинами: по итогам психолого-педагогического исследования уровень обучаемости у многих учащихся на среднем уровне.

**Итоги 2023-2024 учебного года по результатам итогового контроля и ГИА по уровням начального , основного и среднего общего образования**

**Качество знаний на уровне НОО за 3 года**

|                                | Кол-во аттестуемых учащихся | Отличники | На «4» и «5» | Неуспевающие | Качество знаний | СОУ |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------|--------------|--------------|-----------------|-----|
| 2021-2022г<br>( овз зпр В.7.1) |                             |           |              | нет          |                 |     |
| 2022-2023г<br>( овз зпр В.7.1) |                             |           |              | нет          |                 |     |
| 2023-2024г<br>( овз зпр В.7.1) |                             |           |              | нет          |                 |     |

Приведенная статистика показывает положительную динамику освоения основной образовательной программы НОО в 2023- 20204учебном году

**Выводы:**

Качество знаний составило 62.2% против 61.6% в прошлом учебном году, СОУ практически на уровне прошлого года 56,7%. против 57% в прошлом учебном году

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024).**

| Классы | Всего<br>обуч-<br>ся | Из них<br>успевают |     | Окончили полугодие<br>2023-2024 учебного года |    |                         |    | Не успевают    |   |            |   | Переведены<br><br>условно |   |
|--------|----------------------|--------------------|-----|-----------------------------------------------|----|-------------------------|----|----------------|---|------------|---|---------------------------|---|
|        |                      |                    |     |                                               |    |                         |    | Всего          |   | Из них н/а |   |                           |   |
|        |                      | Кол-<br>во         | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5»                   | %  | С<br>отметками<br>«5»»% | %  | Ко<br>л-<br>во | % | Кол-<br>во | % | Ко<br>л-<br>во            | % |
| 2      | 107                  | 107                | 100 | 59                                            | 55 | 5                       | 4  | 0              | 0 | 0          | 0 | 0                         | 0 |
| 3      | 112                  | 112                | 100 | 63                                            | 57 | 10                      | 9  | 0              | 0 | 0          | 0 | 0                         | 0 |
| 4      | 107                  | 107                | 100 | 51                                            | 48 | 12                      | 11 | 0              | 0 | 0          | 0 | 0                         | 0 |
| Итого  | 326                  | 326                | 100 | 173                                           | 53 | 27                      | 8  | 0              | 0 | 0          | 0 | 0                         | 0 |

Качество составило в классах нормы- 61,%, СОУ 56,2%  
 Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 1%.

В 4 классах с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся требованиям ФГОС были проведены **всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру**. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

### **Русский язык**

*Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС*

Статистика по отметкам

| Выполняли работу | Распределение групп в баллах в% |       |       |      |
|------------------|---------------------------------|-------|-------|------|
|                  | «5»                             | «4»   | «3»   | «2»  |
| ПО ШКОЛЕ 76      | 14,5%                           | 56,6% | 27,6% | 1,3% |
| ПО ГОРОДУ 1010   | 18,8%                           | 48,3% | 30%   | 2,7% |
| ПО РЕГИОНУ 8831  | 21%                             | 49,3% | 27,6% | 2,3% |

Сравнение отметок с журналом

Подтвердили отметки---71% обучающихся

Повысили 13%

Понизили 1 6%

### **Исходя из анализа рекомендации учителям**

1. Продолжать работу по формированию орфографической зоркости через систему упражнений, различных видов диктантов; фонетического разбора слов.
2. Развивать предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль и составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
3. Формировать логические универсальные учебные действия: анализ структуры слова, преобразование структурной схемы слова в слово; анализ грамматических признаков имен существительных, имен прилагательных, глаголов, личных местоимений; установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений.
4. Закреплять учебно-языковое синтаксическое и морфологическое опознавательное умения (ставить знаки препинания между однородными членами предложения, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, изученные части речи в предложении).
5. Проводить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками:
  - разработка специальных текстов, самостоятельных и проверочных работ, тренировочных упражнений;
  - работа над ошибками как приём работы над развитием орфографической зоркости;
  - использование карточек-алгоритмов и схем-опор для нахождения по образцу своих

ошибок;

- комментированное письмо для развития мышления, фонематического слуха и речи;
- создание ситуации успеха.

### Математика

*Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС*

*Статистика по отметкам*

| Выполняли работу   | Распределение групп в баллах в% |              |            |          |
|--------------------|---------------------------------|--------------|------------|----------|
|                    | «5»                             | «4»          | «3»        | «2»      |
| <b>ПО ШКОЛЕ 83</b> | <b>15%</b>                      | <b>63% %</b> | <b>23%</b> | <b>0</b> |
| ПО ГОРОДУ 1120     | 32%                             | 46,7%        | 20%        | 0,6      |
| ПО РЕГИОНУ 8366    | 32%                             | 46%          | 19,6%      | 1,4%     |

Сравнение отметок с журналом

Подтвердили отметки--- 93% обучающихся

Повысили 6%

Понизили 0%

Результаты ВПР по математике показывают, что большинство обучающихся 4 –х классов успешно справляются с освоением программы по математике и достигают базового уровня .

**Исходя из анализа рекомендации:** результаты выполнения заданий использовать для оценки индивидуальных достижений четвероклассников уровня обязательной базовой подготовки, которая является необходимой основой, обеспечивающей возможность успешного продолжения образования в основной школе; результаты выполнения заданий использовать для индивидуальных заданий при дифференцированном обучении на каждом уроке, на консультациях учителям включать задания, требующих отработки навыко

### Окружающий мир

*Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС*

*Статистика по отметкам*

| Выполняли работу | Распределение групп в баллах в% |       |       |      |
|------------------|---------------------------------|-------|-------|------|
|                  | «5»                             | «4»   | «3»   | «2»  |
| ПО ШКОЛЕ 87      | 328%                            | 55,5% | 15,2% | 0,4% |
| ПО ГОРОДУ 1340   | 23,8%                           | 57,7% | 16,8% | 0,5% |
| ПО РЕГИОНУ 12189 | 19,5%                           | 65,5% | 15.%  | 0,%  |

Сравнение отметок с журналом

Подтвердили отметки---93% обучающихся

Повысили 6%

Понизили 1%

Результаты ВПР по окружающему миру показывают, что все обучающихся 4 –х классов успешно справляются с освоением программы по окружающему миру и достигают базового уровня.

**Исходя из анализа рекомендации:** В процессе преподавания предмета

окружающий мир усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаковосимволических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблиц, схем. Всем учителям начальных классов с целью совершенствования процесса преподавания предмета при разработке рабочих программ по окружающему миру предусмотреть:

- усиление практической направленности в преподавании предмета
- включение заданий, направленных на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов,
- предусмотреть проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, роль родителей в воспитании детей,
- усилить практическую направленность в изучении раздела «Где мы живем», «Родной край - часть большой страны», с целью формирования умений обучающихся: называть регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024).**

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года**

| Учебный год | Классы | Количество аттестуемых | Отличники | Успевают на 4 и 5 | Неуспевают | Качество знаний | СОУ  |
|-------------|--------|------------------------|-----------|-------------------|------------|-----------------|------|
| 2021-2022   | КВН    | 532                    | 36        | 157               | 0          | 40              | 49,6 |
|             | СКК    | 63                     | 0         | 6                 | 0          | 7,8             | 38,8 |
| 2022-2023   | КВН    | 536                    | 36        | 179               | 0          | 40              | 50   |
|             | СКК    | 70                     | 0         | 6                 | 0          | 8,5             | 38   |
| 2023-2024   | КВН    | 496                    | 27        | 134               | 0          | 39,8            | 47   |
|             | СКК    | 60                     | 0         | 10                | 0          | 10              | 39,8 |

*Приведенная статистика показывает, что в 2023-2024 учебном году отмечается устойчивая динамика успешного освоения основной образовательной программы в классах возрастной нормы.*

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» (по состоянию на 31.12.2024).**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие 2023-2024 учебного года |    |                 |   | Не успевают |   |            |   | Переведены |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------------------------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|------------|---|
|        |                   |                 |     |                                            |    |                 |   | Всего       |   | Из них н/а |   | условно    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5»                      | %  | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Ко л-во    | % |
| 5      | 94                | 94              | 100 | 35                                         | 55 | 6               | 6 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 6      | 94                | 94              | 100 | 25                                         | 27 | 10              | 9 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 7      | 91                | 91              | 100 | 14                                         | 16 | 4               | 5 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |
| 8      | 107               | 107             | 100 | 30                                         | 34 | 5               | 5 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0          | 0 |

|       |     |     |     |     |    |    |     |   |   |   |   |   |   |
|-------|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|---|---|---|---|---|---|
| 9     | 110 | 110 | 100 | 30  | 27 | 3  | 3   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 496 | 495 | 100 | 134 | 27 | 27 | 5,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2022-2023 учебного года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в прошлом учебном году, то можно отметить, что произошло снижение количественных и качественных результатов от 1 до 1.5%.*

#### **Переводные классы КВН с максимальным показателем СОУ (51-100%)**

| Класс | Математика | Русский язык |
|-------|------------|--------------|
| 5 А   | 64,4       | 58,7         |
| 5 Б   | 68         | 61,8         |
| 5 В   | 51,9       | 51,9         |
| 5 Г   |            | 52,4         |
| 6А    | 78,2       | 79           |
| 7А    | 51,6       | 55,7         |
| 7Б    | 64,7       | 65,1         |
| 7Г    | 62,9       |              |
| 8Б    | 69,1       | 54,1         |
| 8В    |            | 59,4         |
| 10Б   | 58,7       | 65,7         |

#### **Переводных классов КВН с минимальным показателем СОУ (34 – 0%) нет.**

**Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по состоянию на 31.12.2024).**

| Классы | Всего<br><br>обучаю<br>щихся | Из них<br>успевают |     | Окончили полугодие<br>2023-2024 учебного года |    |                       |     | Не успевают |   |            |   | Переведены<br><br>условно |   |
|--------|------------------------------|--------------------|-----|-----------------------------------------------|----|-----------------------|-----|-------------|---|------------|---|---------------------------|---|
|        |                              |                    |     |                                               |    |                       |     | Всего       |   | Из них н/а |   |                           |   |
|        |                              | Кол-<br>во         | %   | С отметками<br>«4» и «5»                      | %  | С<br>отметками<br>«5» | %   | Кол-<br>во  | % | Кол-<br>во | % | Ко<br>л-<br>во            | % |
| 10     | 29                           | 29                 | 100 | 20                                            | 69 | 1                     | 3,5 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                         | 0 |
| 11     | 31                           | 31                 | 100 | 15                                            | 50 | 5                     | 16  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                         | 0 |
| Итого  | 60                           | 60                 | 100 | 35                                            | 58 | 6                     | 10  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                         | 0 |

***Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023-2024 учебного года показывают, что количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» увеличилось, также увеличился и процент учащихся, обучающихся на «5»***

В соответствии с распоряжением Рособнадзора «О проведении Федеральными службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году» в школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7 и 8-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. По результатам сделан анализ. Цель анализа - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений учащихся, выявить недостатки, построить траекторию их исправления.



В 5-х классах проводились ВПР по математике, русскому языку, истории и биологии.

#### Статистика выполнения работы по русскому языку по отметкам

|                                                                                                                            |                  |                          |             |              |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>ВПР Русский язык 5</b>                                                                                                  |                  |                          |             |              |              |              |
| <b>Статистика по отметкам</b>                                                                                              |                  |                          |             |              |              |              |
| <b>Предмет:</b>                                                                                                            | Русский язык     |                          |             |              |              |              |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                                                                        | 45               |                          |             |              |              |              |
| <b>Дата:</b>                                                                                                               | 15.03.2024       |                          |             |              |              |              |
| <b>Группы участников</b>                                                                                                   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b>    | <b>3</b>     | <b>4</b>     | <b>5</b>     |
| Вся выборка                                                                                                                | 34487            | 1460129                  | 11,74       | 39,45        | 35,82        | 12,99        |
| Ульяновская обл.                                                                                                           | 357              | 11198                    | 6,03        | 38,56        | 38,71        | 16,7         |
| город Димитровград                                                                                                         | 13               | 1176                     | 8,33        | 42,69        | 34,18        | 14,8         |
| <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 города Димитровграда Ульяновской области»</b> |                  | <b>86</b>                | <b>8,14</b> | <b>36,05</b> | <b>41,86</b> | <b>13,95</b> |

Не справились с работой 6 человек.. Коэффициент образования (качество знаний) – 48%, степень обученности – 94,7%

#### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у учащихся.
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика».
6. Организовать повторение тем: «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».
7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.
8. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
9. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работой с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

### Статистика выполнения работы по математике по отметкам

|                                                                                                                            |                  |                          |            |              |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>ВПР Математика 5</b>                                                                                                    |                  |                          |            |              |              |              |
| <b>Статистика по отметкам</b>                                                                                              |                  |                          |            |              |              |              |
| <b>Предмет:</b>                                                                                                            | Математика       |                          |            |              |              |              |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                                                                        | 15               |                          |            |              |              |              |
| <b>Дата:</b>                                                                                                               | 15.03.2024       |                          |            |              |              |              |
| <b>Группы участников</b>                                                                                                   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b>   | <b>3</b>     | <b>4</b>     | <b>5</b>     |
| Вся выборка                                                                                                                | 34501            | 1464975                  | 8,48       | 36,81        | 39,08        | 15,63        |
| Ульяновская обл.                                                                                                           | 357              | 11117                    | 4,17       | 32,68        | 41,11        | 22,04        |
| город Димитровград                                                                                                         | 13               | 1139                     | 3,37       | 32,18        | 42,87        | 21,58        |
| <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 города Димитровграда Ульяновской области»</b> |                  | <b>87</b>                | <b>4,6</b> | <b>32,18</b> | <b>36,78</b> | <b>26,44</b> |

Не справились с работой 4 человека. Коэффициент образования – 61,8%, степень обученности – 62,7%, коэффициент обученности – 94,5%.

#### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Отработка с учащимися западающих тем: действия с обыкновенными дробями и смешанными числами, действия с натуральными числами и десятичными дробями, моделирование реальных ситуаций на языке геометрии, выполнение построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, решение логических задач повышенной сложности,
3. Корректировка содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

### Статистика выполнения работы по истории по отметкам

|                                     |                  |                          |            |              |              |              |
|-------------------------------------|------------------|--------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>ВПР История 5</b>                |                  |                          |            |              |              |              |
| <b>Статистика по отметкам</b>       |                  |                          |            |              |              |              |
| <b>Предмет:</b>                     | История          |                          |            |              |              |              |
| <b>Максимальный первичный балл:</b> | 15               |                          |            |              |              |              |
| <b>Дата:</b>                        | 15.03.2024       |                          |            |              |              |              |
| <b>Группы участников</b>            | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b>   | <b>3</b>     | <b>4</b>     | <b>5</b>     |
| Вся выборка                         | 34443            | 1446841                  | 6,24       | 37,2         | 39,99        | 16,56        |
| Ульяновская обл.                    | 356              | 10973                    | 1,92       | 29,89        | 44,74        | 23,45        |
| город Димитровград                  | 12               | 1125                     | 2,84       | 26,4         | 46,93        | 23,82        |
| <b>Муниципальное бюджетное</b>      |                  | <b>87</b>                | <b>6,9</b> | <b>36,78</b> | <b>37,93</b> | <b>18,39</b> |

|                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 города Димитровграда Ульяновской области» |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

Из 87 учащихся, принимавших участие в ВПР по истории, получили оценку «2» - 5 человек. Коэффициент образования – 56,4%, степень обученности – 65,3%, коэффициент обученности – 94,3%

Результаты ВПР позволяют сделать вывод, что у учащихся 5-х классов на достаточно высоком уровне сформированы умения работы с текстовым историческим источником, знания исторической терминологии, умения работы с исторической картой. Недостаточно развиты умения установления причинно-следственных связей, умение делать выводы.

#### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

1. На уроках истории активнее проводить работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
2. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи через поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и проектные формы обучения.

#### **Статистика выполнения работы по биологии по отметкам**

|                                                                                                                            |                  |                          |             |              |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>ВПР Биология 5</b>                                                                                                      |                  |                          |             |              |              |              |
| <b>Статистика по отметкам</b>                                                                                              |                  |                          |             |              |              |              |
| <b>Предмет:</b>                                                                                                            | Биология         |                          |             |              |              |              |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                                                                        | 29               |                          |             |              |              |              |
| <b>Дата:</b>                                                                                                               | 15.03.2024       |                          |             |              |              |              |
| <b>Группы участников</b>                                                                                                   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b>    | <b>3</b>     | <b>4</b>     | <b>5</b>     |
| Вся выборка                                                                                                                | 34462            | 1446105                  | 7,46        | 38,12        | 41,47        | 12,96        |
| Ульяновская обл.                                                                                                           | 357              | 11126                    | 3,63        | 32,35        | 45,09        | 18,93        |
| город Димитровград                                                                                                         | 13               | 1233                     | 4,87        | 33,98        | 43,39        | 17,76        |
| <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 города Димитровграда Ульяновской области»</b> |                  | <b>81</b>                | <b>6,17</b> | <b>16,05</b> | <b>54,32</b> | <b>23,46</b> |

Не справились с работой и получили «2» - 5 человек. Коэффициент образования – 68,3 %, степень обученности – 59,4 %, коэффициент обученности – 93,8 %.

Наиболее трудными при выполнении работы для обучающихся оказались задания: 4(2) (приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде), 6(2) (приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками

(математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач), 8 (Организмы и среда обитания. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных ), 10КЗ ( Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью).

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

1. Корректировка содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях (Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации)
2. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии;
3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

Обучающиеся 6-х классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, обществознанию и географии.

### **Статистика выполнения работы по русскому языку по отметкам**

| <b>ВПР Русский язык 6</b>                                                                                                  |                  |                          |             |              |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Статистика по отметкам</b>                                                                                              |                  |                          |             |              |              |              |
| <b>Предмет:</b>                                                                                                            | Русский язык     |                          |             |              |              |              |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                                                                        | 51               |                          |             |              |              |              |
| <b>Дата:</b>                                                                                                               | 15.03.2024       |                          |             |              |              |              |
| <b>Группы участников</b>                                                                                                   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b>    | <b>3</b>     | <b>4</b>     | <b>5</b>     |
| Вся выборка                                                                                                                | 34590            | 1436258                  | 13,54       | 40,46        | 35,82        | 10,18        |
| Ульяновская обл.                                                                                                           | 363              | 10893                    | 7,26        | 39,88        | 39,61        | 13,24        |
| город Димитровград                                                                                                         | 13               | 1187                     | 8,34        | 43,39        | 37,99        | 10,28        |
| <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 города Димитровграда Ульяновской области»</b> |                  | <b>90</b>                | <b>1,11</b> | <b>45,56</b> | <b>42,22</b> | <b>11,11</b> |

Из 90 участников ВПР по русскому языку не справился с работой – 2 человека. Коэффициент образования – 52,8% , степень обученности – 54,3%, коэффициент обученности – 97,8%.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

1. В планы уроков ввести блоки упражнений по повторению стилистики, синтаксиса словосочетания и предложения, орфографических и пунктуационных правил.
2. Уделять больше внимания на информационную обработку текста, на совершенствование умения перерабатывать информацию, содержащуюся в тексте.
3. С учащимися «группы риска» проводить дополнительную индивидуальную работу

**Статистика выполнения работы по математике по отметкам**

|                                                                                                                            |                  |                          |             |              |              |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>ВПР Математика 6</b>                                                                                                    |                  |                          |             |              |              |             |
| <b>Статистика по отметкам</b>                                                                                              |                  |                          |             |              |              |             |
| <b>Предмет:</b>                                                                                                            | Математика       |                          |             |              |              |             |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                                                                        | 16               |                          |             |              |              |             |
| <b>Дата:</b>                                                                                                               | 15.03.2024       |                          |             |              |              |             |
| <b>Группы участников</b>                                                                                                   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b>    | <b>3</b>     | <b>4</b>     | <b>5</b>    |
| Вся выборка                                                                                                                | 34590            | 1434441                  | 11,5        | 47,66        | 33,7         | 7,14        |
| Ульяновская обл.                                                                                                           | 362              | 10835                    | 5,41        | 44,82        | 39,18        | 10,6        |
| город Димитровград                                                                                                         | 13               | 1119                     | 4,92        | 43,7         | 40,57        | 10,81       |
| <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 города Димитровграда Ульяновской области»</b> |                  | <b>88</b>                | <b>1,14</b> | <b>34,09</b> | <b>52,27</b> | <b>12,5</b> |

Из 95 участников ВПР получили отметки: «5» - 9 человек, «4» - 47 человек, «3» - 30 человек, «2» - 1 человек. Коэффициент образования -63,64% , степень обученности – 56,86%, коэффициент обученности – 97,73%.

Наибольшие затруднения у участников ВПР вызвали задания: 4 (развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь), 6 (умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений), 11 (умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины).

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений .
5. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

#### Статистика выполнения работы по истории по отметкам

|                                                                                                                            |                  |                          |          |              |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|--------------|--------------|--------------|
| <b>ВПР История 6</b>                                                                                                       |                  |                          |          |              |              |              |
| <b>Статистика по отметкам</b>                                                                                              |                  |                          |          |              |              |              |
| <b>Предмет:</b>                                                                                                            | История          |                          |          |              |              |              |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                                                                        | 16               |                          |          |              |              |              |
| <b>Дата:</b>                                                                                                               | 15.03.2024       |                          |          |              |              |              |
| <b>Группы участников</b>                                                                                                   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b>     | <b>4</b>     | <b>5</b>     |
| Вся выборка                                                                                                                | 25826            | 707728                   | 5,03     | 43,97        | 38,2         | 12,8         |
| Ульяновская обл.                                                                                                           | 249              | 5432                     | 1,34     | 35,79        | 43,46        | 19,4         |
| город Димитровград                                                                                                         | 12               | 584                      | 1,2      | 30,65        | 44,18        | 23,97        |
| <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 города Димитровграда Ульяновской области»</b> |                  | <b>38</b>                | <b>0</b> | <b>39,47</b> | <b>47,37</b> | <b>13,16</b> |

Получили оценки «5» - 5 человек, «4» - 18 человек, «3» - 15 человек, не справившихся с работой – нет. Коэффициент образования – 60,3%, степень обученности – 57,68%, коэффициент обученности – 100%.

Результаты ВПР показали, что у учащихся 6-х классов недостаточно сформированное умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; несформированны умения использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.; низкий уровень умений объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

#### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Включать в материал уроков по истории задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности; формировать навыки смыслового чтения; способствовать освоению приемами проведения поиска информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
2. Формировать у обучающихся умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и

критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

3. Формировать навыки объединения предметов и явлений в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

#### Статистика выполнения работы по географии по отметкам

|                                                                                                                            |                  |                          |            |              |              |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>ВПР География 6</b>                                                                                                     |                  |                          |            |              |              |             |
| <b>Статистика по отметкам</b>                                                                                              |                  |                          |            |              |              |             |
| <b>Предмет:</b>                                                                                                            | География        |                          |            |              |              |             |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                                                                        | 33               |                          |            |              |              |             |
| <b>Дата:</b>                                                                                                               | 15.03.2024       |                          |            |              |              |             |
| <b>Группы участников</b>                                                                                                   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b>   | <b>3</b>     | <b>4</b>     | <b>5</b>    |
| Вся выборка                                                                                                                | 26046            | 713455                   | 3,8        | 38,82        | 44,82        | 12,56       |
| Ульяновская обл.                                                                                                           | 258              | 5555                     | 1,67       | 31,14        | 49,72        | 17,46       |
| город Димитровград                                                                                                         | 13               | 574                      | 3,66       | 36,93        | 47,56        | 11,85       |
| <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 города Димитровграда Ульяновской области»</b> |                  | <b>43</b>                | <b>9,3</b> | <b>39,53</b> | <b>44,19</b> | <b>6,98</b> |

Из 43 участников ВПР по географии получили оценки: «5» - 3 человек, «4» - 16 человек, «3» - 20 человек, не справились с работой – 4 человека. Коэффициент образования – 44,2% , степень обученности – 49%, коэффициент обученности – 91%.

Анализ выполнения ВПР по географии показал, что обучающиеся недостаточно хорошо понимают основные географические закономерности и не умеют устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям. У обучающихся слабо сформировано умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы.

Многие обучающиеся не умеют анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), не умеют определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.

#### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Обратить особое внимание изучение, повторение, закрепление тем: «Движение Земли вокруг Солнца», «Пояса освещенности. Часовые пояса», «Градусная сетка», «Географические координаты. Широта. Долгота», «Многообразие стран мира. Столицы и крупные города», «Мировое хозяйство», «Многообразие стран мира. Основные типы стран», «Атмосферное давление. Ветер», «Природные зоны».
2. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
3. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и

природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

4. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Научить обучающихся анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.

#### Статистика выполнения работы по обществознанию

|                                                                                                                            |                  |                          |          |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>ВПР<br/>Обществознание 6</b>                                                                                            |                  |                          |          |           |           |           |
| Статистика по отметкам                                                                                                     |                  |                          |          |           |           |           |
| Предмет:                                                                                                                   | Обществознание   |                          |          |           |           |           |
| Максимальный первичный балл:                                                                                               | 21               |                          |          |           |           |           |
| Дата:                                                                                                                      | 15.03.2024       |                          |          |           |           |           |
| <b>Группы участников</b>                                                                                                   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  |
| Вся выборка                                                                                                                | 26076            | 711505                   | 6,42     | 39,54     | 39,66     | 14,38     |
| Ульяновская обл.                                                                                                           | 245              | 5465                     | 2,66     | 36,64     | 42,6      | 18,1      |
| город Димитровград                                                                                                         | 12               | 624                      | 2,4      | 37,5      | 42,31     | 17,79     |
| <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 города Димитровграда Ульяновской области»</b> |                  | <b>50</b>                | <b>0</b> | <b>54</b> | <b>36</b> | <b>10</b> |

Не справившихся с ВПР по обществознанию нет. Коэффициент образования – 46% , степень обученности – 52,5%, коэффициент обученности – 100%.

#### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы по обществознанию

1. Провести корректировку рабочей программы по обществознанию в 6 классе с учетом критериев всероссийской проверочной работы.
2. Добавить в программу несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
3. Учитывать критерии ВПР по обществознанию 6 класса при подготовке к проверочным работам. Обратить особое внимание на формирование мировоззренческой позиции, расширение знаний и представлений о многообразии религиозный конфессий народов России.

Учащиеся 7-х классов принимали участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, географии, биологии, истории, обществознанию, физике и английскому языку.

|                           |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>ВПР Русский язык 7</b> |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|



|                                                                                                                            |                  |                          |             |              |              |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>Статистика по отметкам</b>                                                                                              |                  |                          |             |              |              |             |
| <b>Предмет:</b>                                                                                                            | Русский язык     |                          |             |              |              |             |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                                                                        | 47               |                          |             |              |              |             |
| <b>Дата:</b>                                                                                                               | 15.03.2024       |                          |             |              |              |             |
| <b>Группы участников</b>                                                                                                   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b>    | <b>3</b>     | <b>4</b>     | <b>5</b>    |
| Вся выборка                                                                                                                | 34705            | 1383807                  | 13,73       | 44,93        | 33,83        | 7,5         |
| Ульяновская обл.                                                                                                           | 364              | 10592                    | 6,27        | 43,43        | 39,01        | 11,28       |
| город Димитровград                                                                                                         | 13               | 1115                     | 6,28        | 44,39        | 38,92        | 10,4        |
| <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 города Димитровграда Ульяновской области»</b> |                  | <b>95</b>                | <b>2,11</b> | <b>36,84</b> | <b>57,89</b> | <b>3,16</b> |

### Статистика выполнения работы по русскому языку

Получили оценки: «5» - 2 человека, «4» - 55, «3» - 55 человек. Не справились – 3 человека.. Коэффициент образования – 60%, степень обученности - 52,9%, коэффициент обученности – 96,8%.

### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

.Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.

Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.

Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика»».

Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».

### Статистика выполнения работы по математике

|                                     |                  |                          |          |          |          |          |
|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВІР Математика 7</b>             |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>       |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                     | Математика       |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b> | 19               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                        | 15.03.2024       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>            | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                         | 34593            | 1358801                  | 10,33    | 50,42    | 30,71    | 8,54     |
| Ульяновская обл.                    | 364              | 10419                    | 4,37     | 46,2     | 36,76    | 12,66    |
| город Димитровград                  | 13               | 1017                     | 6,29     | 40,71    | 40,12    | 12,88    |

|                                                                                                                     |  |    |      |       |       |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|------|-------|-------|------|
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 города Димитровграда Ульяновской области» |  |    |      |       |       |      |
|                                                                                                                     |  | 91 | 7,69 | 56,04 | 28,57 | 7,69 |

Из 91 участника ВПР получили оценку «5» - 7 человек, «4» - 25 человек, «3» - 51 обучающийся, не справились с работой – 7 человек. Коэффициент образования – 35,2%, степень обученности - 46,7%, коэффициент обученности – 91,2%.

#### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Учителям математики продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
4. Особое внимание обратить на геометрические задания, развивать геометрическую речь, навыки изобразительных умений, навыки геометрических построений.

#### Статистика выполнения работы по физике

| <b>ВПР Физика 7</b>                                                                                                 |                  |                          |          |          |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>                                                                                       |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                                                                                                     | Физика           |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                                                                 | 18               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                                                                                                        | 15.03.2024       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                                                                                            | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                                                                                                         | 26180            | 678795                   | 9,52     | 45,89    | 33,67    | 10,92    |
| Ульяновская обл.                                                                                                    | 251              | 5157                     | 3,66     | 41,44    | 40,21    | 14,69    |
| город Димитровград                                                                                                  | 12               | 538                      | 4,83     | 43,68    | 37,92    | 13,57    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 города Димитровграда Ульяновской области» |                  | 47                       | 4,26     | 44,68    | 40,43    | 10,64    |

При выполнении ВПР по физике получили оценку «5» - 3 человека, «4» - 19, «3» - 23 человека, «2» - 2. Коэффициент образования – 46,8%, степень обученности - 50,6%, коэффициент обученности – 95,7%.

#### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойств физических явлений, физических законов или закономерностей.

2. Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.
3. Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.
4. Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.
5. На уроках физики уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.
6. Развивать навыки записи краткого условия задачи на основе анализа условия задачи, навыки подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.
7. Продолжить работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работы приборов и технических устройств.
8. Формировать задания, требующие при выполнении использование научно-популярной литературы физического содержания, ресурсов сети Интернет с целью развития приемов конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

#### Статистика выполнения работы по биологии

|                                                                                                                            |                  |                          |             |              |              |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------|--------------|--------------|------------|
| <b>ВПР Биология 7</b>                                                                                                      |                  |                          |             |              |              |            |
| <b>Статистика по отметкам</b>                                                                                              |                  |                          |             |              |              |            |
| <b>Предмет:</b>                                                                                                            | Биология         |                          |             |              |              |            |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                                                                        | 25               |                          |             |              |              |            |
| <b>Дата:</b>                                                                                                               | 15.03.2024       |                          |             |              |              |            |
| <b>Группы участников</b>                                                                                                   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b>    | <b>3</b>     | <b>4</b>     | <b>5</b>   |
| Вся выборка                                                                                                                | 19027            | 479929                   | 8,13        | 43,02        | 35,74        | 13,12      |
| Ульяновская обл.                                                                                                           | 183              | 3809                     | 2,81        | 35,91        | 41,27        | 20,01      |
| город Димитровград                                                                                                         | 10               | 371                      | 1,35        | 32,88        | 47,17        | 18,6       |
| <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 города Димитровграда Ульяновской области»</b> |                  | <b>43</b>                | <b>6,98</b> | <b>27,91</b> | <b>55,81</b> | <b>9,3</b> |

Не справились с выполнением работы и получили оценку «2» - 3 человека. Коэффициент образования – 65%, степень обученности - 55,8%, коэффициент обученности – 93%.

#### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Использовать для работы с биологическими терминами биологические диктанты, анализ и конструирование определений, раскрывать основное содержание термина, обращать внимание на его осмысление, используя прием семантизации (объяснение значения слов)
2. Связывать изучаемый учебный материал с жизненными ситуациями, включать в урочную деятельность фильмы о современных методах достижениях биологической науки. Проводить лабораторные и практические работы с использованием лабораторного оборудования.
3. Использовать задания на классификацию и сравнение (нахождение соответствия) биологических объектов на основе изученного материала в целях уточнения или обобщения понятий, для формирования умения свободно пользоваться полученными знаниями.

|                      |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>ВПР История 7</b> |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|

|                                                                                                                     |                  |                          |          |          |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Статистика по отметкам</b>                                                                                       |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                                                                                                     | История          |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                                                                 | 17               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                                                                                                        | 15.03.2024       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                                                                                            | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                                                                                                         | 21019            | 456285                   | 5,98     | 41,59    | 37,48    | 14,95    |
| Ульяновская обл.                                                                                                    | 198              | 3580                     | 1,65     | 33,72    | 41,06    | 23,58    |
| город Димитровград                                                                                                  | 11               | 386                      | 1,3      | 25,91    | 51,81    | 20,98    |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 города Димитровграда Ульяновской области» |                  | 24                       | 0        | 37,5     | 62,5     | 0        |

### Статистика выполнения работы по истории

При выполнении работы получили оценку «5» - 7 человек, «4» - 33 ученика, «3» - 34 человека, «2» - 4. Коэффициент образования – 51,3%, степень обученности – 53,2%, коэффициент обученности – 94,9%.

### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Своевременное выявление существующих пробелов в базовой подготовке обучающихся, перед началом изучения каждого нового раздела курса истории, уделять время на диагностику аспектов подготовки, являющихся опорными при изучении тех или иных вопросов.
2. При подготовке к ВПР необходимо изучить образец диагностической работы с целью получения информации о содержании, видах, уровне сложности предлагаемых заданий.
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам и темам КИМов ВПР, вызвавших наибольшие затруднения обучающихся.

### Статистика выполнения работы по географии

|                                                                                                                     |                  |                          |          |          |          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ВПР География 7</b>                                                                                              |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>                                                                                       |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                                                                                                     | География        |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                                                                 | 35               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                                                                                                        | 15.03.2024       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>                                                                                            | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                                                                                                         | 21149            | 457355                   | 10,24    | 51,71    | 30,74    | 7,32     |
| Ульяновская обл.                                                                                                    | 198              | 3461                     | 3,35     | 44,26    | 40,22    | 12,16    |
| город Димитровград                                                                                                  | 11               | 303                      | 5,94     | 52,15    | 32,67    | 9,24     |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 города Димитровграда Ульяновской области» |                  | 24                       | 8,33     | 37,5     | 54,17    | 0        |

Из 24 участников ВПР получили оценку «5» - 0 человек, «4» - 13 учеников, «3» - 9 человека «2» - 2. Коэффициент образования – 54,2%, степень обученности – 49,5%, коэффициент обученности – 91,7%

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

1. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Научить определять отмеченные на карте материки или океаны. Сформировать умение соотносить эти материки или океаны с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк).
2. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
3. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к заочным экскурсиям по родному краю.

**Статистика выполнения работы по обществознанию**

| <b>ВПР Обществознание 7</b>                                                                                                |                  |                          |             |           |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------|-----------|--------------|--------------|
| <b>Статистика по отметкам</b>                                                                                              |                  |                          |             |           |              |              |
| <b>Предмет:</b>                                                                                                            | Обществознание   |                          |             |           |              |              |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                                                                        | 21               |                          |             |           |              |              |
| <b>Дата:</b>                                                                                                               | 15.03.2024       |                          |             |           |              |              |
| <b>Группы участников</b>                                                                                                   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b>    | <b>3</b>  | <b>4</b>     | <b>5</b>     |
| Вся выборка                                                                                                                | 20918            | 457978                   | 9,87        | 41,95     | 37,85        | 10,33        |
| Ульяновская обл.                                                                                                           | 195              | 3532                     | 4,22        | 38,51     | 43,15        | 14,13        |
| город Димитровград                                                                                                         | 13               | 445                      | 3,15        | 35,51     | 48,09        | 13,26        |
| <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 города Димитровграда Ульяновской области»</b> |                  | <b>48</b>                | <b>2,08</b> | <b>25</b> | <b>43,75</b> | <b>29,17</b> |

Распределение оценок по обществознанию: «5» - 14, «4» - 21, «3» - 12, «2» - 1.  
Коэффициент образования – 66,5%, степень обученности – 72,9%, коэффициент обученности – 97,9%.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

1. Уделять особенное внимание изучению экономических, социальных, политических и культурных явлений современной общественной жизни.
2. Формировать активную жизненную позицию, умение соотносить собственные поступки с нормами поведения, установленными законом.

**Для обучающихся 8-х классов были проведены ВПР по русскому языку, математике, физике, химии, истории, обществознанию и географии.**

## Статистика выполнения работы по русскому языку

|                                                                                                                            |                  |                          |              |              |              |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>ВПР Русский язык 8</b>                                                                                                  |                  |                          |              |              |              |             |
| <b>Статистика по отметкам</b>                                                                                              |                  |                          |              |              |              |             |
| <b>Предмет:</b>                                                                                                            | Русский язык     |                          |              |              |              |             |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                                                                        | 51               |                          |              |              |              |             |
| <b>Дата:</b>                                                                                                               | 15.03.2024       |                          |              |              |              |             |
|                                                                                                                            |                  |                          |              |              |              |             |
| <b>Группы участников</b>                                                                                                   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b>     | <b>3</b>     | <b>4</b>     | <b>5</b>    |
| Вся выборка                                                                                                                | 34813            | 1325576                  | 15,57        | 37,8         | 37,95        | 8,67        |
| Ульяновская обл.                                                                                                           | 363              | 10241                    | 7,98         | 38,52        | 42,13        | 11,37       |
| город Димитровград                                                                                                         | 13               | 1067                     | 8,72         | 38,61        | 41,33        | 11,34       |
| <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 города Димитровграда Ульяновской области»</b> |                  | <b>95</b>                | <b>10,53</b> | <b>36,84</b> | <b>44,21</b> | <b>8,42</b> |

Справились с работой на «5» - 6 человек, на «4» - 42, получили оценку «3» - 37 человек, «2» - 10. Коэффициент образования – 50,5%, степень обученности – 50,3%, коэффициент обученности – 89,5%.

### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Усилить работу, направленную на формирование умений: осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, формулировать и аргументировать собственную позицию, умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.
2. Осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания, ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации

### Статистика выполнения работы по математике

|                                                                                                                            |                  |                          |             |              |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>ВПР Математика 8</b>                                                                                                    |                  |                          |             |              |              |              |
| <b>Статистика по отметкам</b>                                                                                              |                  |                          |             |              |              |              |
| <b>Предмет:</b>                                                                                                            | Математика       |                          |             |              |              |              |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                                                                        | 25               |                          |             |              |              |              |
| <b>Дата:</b>                                                                                                               | 15.03.2024       |                          |             |              |              |              |
|                                                                                                                            |                  |                          |             |              |              |              |
| <b>Группы участников</b>                                                                                                   | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b>    | <b>3</b>     | <b>4</b>     | <b>5</b>     |
| Вся выборка                                                                                                                | 34679            | 1294410                  | 10          | 57,25        | 29,01        | 3,73         |
| Ульяновская обл.                                                                                                           | 364              | 10252                    | 3,88        | 54,27        | 35,88        | 5,97         |
| город Димитровград                                                                                                         | 13               | 1005                     | 2,69        | 48,96        | 42,09        | 6,27         |
| <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 города Димитровграда Ульяновской области»</b> |                  | <b>87</b>                | <b>3,45</b> | <b>40,23</b> | <b>45,98</b> | <b>10,34</b> |

Справились с работой на «5» - 9 человек, на «4» - 40, получили оценку «3» - 35 человек, «2» - 3. Коэффициент образования – 56,3%, степень обученности – 54,8%, коэффициент обученности – 96,6%.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

1. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
2. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
3. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

**Статистика выполнения работы по физике**

|                                                                                                                            |                      |                              |            |                   |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|------------|-------------------|--------------|--------------|
| <b>ВПР Физика 8</b>                                                                                                        |                      |                              |            |                   |              |              |
| <b>Статистика по отметкам</b>                                                                                              |                      |                              |            |                   |              |              |
| <b>Предмет:</b>                                                                                                            | Физика               |                              |            |                   |              |              |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>                                                                                        | 18                   |                              |            |                   |              |              |
| <b>Дата:</b>                                                                                                               | 15.03.2024           |                              |            |                   |              |              |
| <b>Группы участников</b>                                                                                                   | <b>Кол-во<br/>ОО</b> | <b>Кол-во<br/>участников</b> | <b>2</b>   | <b>3</b>          | <b>4</b>     | <b>5</b>     |
| Вся выборка                                                                                                                | 21063                | 432605                       | 9,47       | 46,6<br>9         | 33,88        | 9,96         |
| Ульяновская обл.                                                                                                           | 199                  | 3297                         | 3,12       | 43,7<br>5         | 39,18        | 13,95        |
| город Димитровград                                                                                                         | 11                   | 314                          | 2,21       | 43,3<br>8         | 38,97        | 15,44        |
| <b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 города Димитровграда Ульяновской области»</b> |                      | <b>23</b>                    | <b>8,7</b> | <b>43,4<br/>8</b> | <b>34,78</b> | <b>13,04</b> |

Из 23 участников ВПР по физике получили оценку «5» - 3 человек, а «4» - 8 человек, «3» - 10 человек, «2» - 2 человека. Коэффициент образования – 47,8%, степень обученности – 52,4%, коэффициент обученности – 91,3%.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

1. Отрабатывать решение качественных и количественных задач;
2. На уроках подробно раскрывать физический смысл изучаемых законов и величин;
3. Учить описывать и объяснять физические явления и свойства тел в разном формате: текстовом, табличном и графическом;
4. Уделять больше времени для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, пропустившим занятия по причине болезни и другим причинам.

5. Организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
6. Интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
7. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

#### Статистика выполнения работы по химии

|                                                                                                                     |            |                   |      |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| <b>ВПР Химия 8</b>                                                                                                  |            |                   |      |       |       |       |
| Статистика по отметкам                                                                                              |            |                   |      |       |       |       |
| Предмет:                                                                                                            | Химия      |                   |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:                                                                                        | 36         |                   |      |       |       |       |
| Дата:                                                                                                               | 15.03.2024 |                   |      |       |       |       |
| Группы участников                                                                                                   | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                                                                                                         | 21038      | 437538            | 5,37 | 36,69 | 39,25 | 18,68 |
| Ульяновская обл.                                                                                                    | 200        | 3441              | 1,81 | 29,18 | 43,52 | 25,49 |
| город Димитровград                                                                                                  | 13         | 366               | 0,82 | 26,78 | 46,99 | 25,41 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 города Димитровграда Ульяновской области» |            | 40                | 5    | 35    | 50    | 10    |

Из 40 участников ВПР получили оценку 25» - 4 человека, «4» - 20 человек, «3» - 14, не справились с работой – 2 человека. Коэффициент образования – 55,4%, степень обученности – 60%, коэффициент обученности – 95%.

#### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Применять приемы, нацеленные на формирование умений работы с текстом заданий. Разрабатывать, подбирать и решать ОВР. Освоить алгоритмы метода электронного баланса и метода полуреакций.
2. Связывать изучаемый учебный материал с жизненными ситуациями, включать в урочную деятельность фильмы о современных методах достижениях биологической науки.
3. Использовать задания на классификацию и сравнение (нахождение соответствия) биологических объектов на основе изученного материала в целях уточнения или обобщения понятий, для формирования умения свободно пользоваться полученными знаниями в области названия биологических объектов.
4. Проводить химические диктанты на отработку заданий, запавших в ВПР.

#### Статистика выполнения работы по истории

|                              |         |  |  |  |  |  |
|------------------------------|---------|--|--|--|--|--|
| <b>ВПР История 8</b>         |         |  |  |  |  |  |
| Статистика по отметкам       |         |  |  |  |  |  |
| Предмет:                     | История |  |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: | 17      |  |  |  |  |  |



|                                                                                                                     |            |                   |      |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Дата:                                                                                                               | 15.03.2024 |                   |      |       |       |       |
| Группы участников                                                                                                   | Кол-во ОО  | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                                                                                                         | 21085      | 437998            | 5,66 | 41,6  | 38,66 | 14,09 |
| Ульяновская обл.                                                                                                    | 206        | 3536              | 1,58 | 34,45 | 45,02 | 18,95 |
| город Димитровград                                                                                                  | 12         | 356               | 0,84 | 26,97 | 48,03 | 24,16 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 города Димитровграда Ульяновской области» |            | 25                | 0    | 44    | 52    | 4     |

Получили оценку «5» - 1 человек, «4» - 13 человек, «3» - 11, не справившихся с работой нет. Коэффициент образования – 56%, степень обученности – 53,1%, коэффициент обученности – 100%.

### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Систематически включать различные источники географической информации (картографические, статистические и др.) в процесс организации и проведения занятий географии.
2. Вести работу по усвоению и закреплению в памяти размещения на карте картографического объекта вместе с соответствующим ему названием.
3. Использовать в работе больше заданий на определение объекта по заданным географическим координатам.
4. Использовать алгоритм решения задач на изменение времени в разных часовых поясах мира и часовых зонах России с использованием рисунков и схем.
5. Систематически включать в систему повторения упражнения по теме «План и карта», направленные на развитие данных предметных умений.
6. Использовать алгоритм анализа климатической диаграммы в курсах физической географии, сопоставлять карту климатических поясов с климатическими диаграммами.
7. Эффективно использовать ресурсы информационной образовательной среды по предмету (ЭОР региональных и федеральных коллекций, электронные приложения и специальные учебные пособия к УМК, диагностические работы) для расширения возможностей работы с источниками информации на уроках.

|                                                                                  |                |                   |      |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| <b>ВПР Обществознание 8</b>                                                      |                |                   |      |       |       |       |
| Статистика по отметкам                                                           |                |                   |      |       |       |       |
| Предмет:                                                                         | Обществознание |                   |      |       |       |       |
| Максимальный первичный балл:                                                     | 22             |                   |      |       |       |       |
| Дата:                                                                            | 15.03.2024     |                   |      |       |       |       |
| Группы участников                                                                | Кол-во ОО      | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                                                                      | 20811          | 438499            | 8,99 | 46,8  | 34,03 | 10,18 |
| Ульяновская обл.                                                                 | 193            | 3302              | 4,3  | 42,52 | 38,67 | 14,51 |
| город Димитровград                                                               | 12             | 348               | 4,02 | 46,26 | 37,07 | 12,64 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 города |                | 24                | 8,33 | 45,83 | 37,5  | 8,33  |

### Управленческие решения по результатам ВПР

1. Разработать план заседаний МС с целью корректировки тем в РП, корректировки оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости.
2. Внести в план ВШК показатель по контролю деятельности учителя по отработке «запавших» планируемых результатов, формированию метапредметных результатов учителями всех предметных областей.
3. Контроль соблюдения единого подхода при проведении ВПР и других оценочных процедур в рамках ВСОКО.
4. В рамках ВСОКО проводить системный анализ наличия корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, результатами процедур внешней системы оценки качества образования.
5. Контроль соблюдения «Положения о порядке текущего, промежуточного контроля успеваемости».
6. Рассмотрение на заседаниях МО и МС, педагогических советах вопрос объективности результатов оценки качества.

### Планируемые мероприятия по реализации управленческих решений:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

### Результаты ГИА выпускников 9-х, 11-х классов

В 2024 году ГИА-9 и ГИА-11 проводили по новым Порядкам. Кроме того, незадолго до экзаменов по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат ([приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802](#)). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни ([п. 47 Порядка ГИА-11](#))

В 2023-2024 учебном году осваивали основные образовательные программы основного общего образования 125 человек. Все овладели стандартами образования и окончили 9 классов и получили аттестаты

### Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ (качество знаний, %):

| Предмет      | Кол-во сдававших | Сдали на «5» | Сдали на «4» | Сдали на «3» | Сдали на «2» | Качество, % |
|--------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Русский язык | 112              | 11           | 29           | 72           | 0            | 35,5        |
| Математика   | 112              | 4            | 29           | 79           | 0            | 29,5        |

### Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ (качество знаний, %)

| Предмет         | Кол-во сдававших | Сдали на «5» | Сдали на «4» | Сдали на «3» | Сдали на «2» | Качество, % |
|-----------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Биология        | 10               | 3            | 4            | 3            | 0            | 70          |
| Химия           | 10               | 1            | 9            | 0            | 0            | 100         |
| Английский язык | 2                | 1            | 1            | 0            | 0            | 100         |
| История         | 5                | 3            | 2            | 0            | 0            | 100         |
| Физика          | 14               | 2            | 4            | 8            | 0            | 42,9        |
| География       | 58               | 5            | 11           | 47           | 0            | 27,6        |
| Обществознание  | 74               | 1            | 11           | 62           | 0            | 16,8        |
| Информатика     | 34               | 4            | 8            | 22           | 0            | 35,3        |
| Литература      | 1                | 0            | 1            | 0            | 0            | 100         |

Выпускники 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья на этапе ГИА сдавали только обязательные предметы. Все выпускники специального коррекционного класса и инвалиды успешно сдали экзамены.

### Результат обязательного экзамена в форме ГВЭ (качество знаний, %):

| Предмет      | Кол-во сдававших | Сдали на «5» | Сдали на «4» | Сдали на «3» | Сдали на «2» | Качество, % |
|--------------|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Русский язык | 13               | 7            | 4            | 2            | 0            | 84,6        |
| Математика   | 13               | 2            | 8            | 3            | 0            | 87,4        |

**Вывод:** Результаты ГИА свидетельствуют о том, что школа обеспечивает освоение основных образовательных программ основного общего образования на базовом уровне. В 2024-2025 учебном году необходимо обратить особое внимание на подготовку к ГИА обучающихся «группы риска».

### Результаты ГИА выпускников 11-х классов

В 2023-2024 учебном году в выпускном 11-ом классе обучалось 21 человек. Из них успешно сдали экзамены, получили аттестаты с отличием и награждены медалью Российской Федерации «За особые успехи в обучении» - 3 человека.

18 выпускников получили аттестаты обычного образца.

Правом пересдачи ЕГЭ, чтобы улучшить свои результаты ([приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802](#)) , воспользовались 6 обучающихся.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса

| Предмет              | Количество сдававших ЕГЭ | Минимальный балл / оценка | Средний балл по школе / оценка | Не перешли минимальный порог |
|----------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Русский язык         | 21                       | 24                        | 60                             | 0                            |
| Математика (профиль) | 11                       | 27                        | 48                             | 2                            |
| Математика (база)    | 10                       | 3                         | 4                              | 0                            |
| Биология             | 6                        | 36                        | 46                             | 0                            |
| История              | 12                       | 32                        | 66                             | 0                            |
| Физика               | 3                        | 36                        | 49                             | 0                            |

|                    |   |    |    |   |
|--------------------|---|----|----|---|
| Обществознание     | 9 | 42 | 45 | 4 |
| Химия              | 5 | 36 | 41 | 2 |
| Литература         | 1 | 32 | 47 | 0 |
| Английский язык    | 1 | 36 | 71 | 0 |
| Информатика (КЕГЭ) | 5 | 40 | 43 | 0 |

**Вывод:** По результатам ЕГЭ-2024 не перешли минимальный балловый порог 8 выпускников: 1 по 2 учебным предметам, 7 по 1-му. Это результат того, что не в должной мере осуществлялся контроль за подготовкой к ГИА как со стороны учителей-предметников, так и со стороны родителей выпускников. Не перешедшие минимальный порог выбрали сдаваемые экзамены в последний момент, когда осуществить качественную подготовку уже невозможно.

С целью качественной подготовки к прохождению ГИА осуществлять раннюю диагностику выбора экзаменов и ежемесячный мониторинг готовности к ГИА выпускников школы.

Для ранней диагностики профессиональных предпочтений и оценки возможностей поступления в ВУЗы использовать в работе с выпускниками информационный портал «Поступи он-лайн».

В соответствии с введением государственного стандарта общего образования произошли изменения в содержании образования: осуществляется переход от репродуктивных к творческим формам обучения, шире применяются современные образовательные технологии личностно ориентированного обучения

В школе сложилась хорошая практика внутришкольных интеллектуальных

| №  | Технология                          | Уровень обучения | Доля педагогов, эффективно использующих ИТ |
|----|-------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|
| 1  | Развивающее обучение (элемент)      | I                | 90%                                        |
| 2  | Проблемное обучение                 | I-III            | 70%                                        |
| 3  | Разноуровневое обучение             | I-III            | 100%                                       |
| 4  | Технология уровневой дифференциации | I-III            | 90%                                        |
| 5  | Проектные методы обучения           | I-III            | 100%                                       |
| 6  | Коллективная система обучения       | II-III           | 40%                                        |
| 7  | Технология критического мышления    | II-III           | 30%                                        |
| 8  | Обучение в сотрудничестве           | II-III           | 30%                                        |
| 9  | ИКТ                                 | I-III            | 100%                                       |
| 10 | Здоровьесберегающие технологии      | I-III            | 100%                                       |

соревнований, которые проводятся в рамках внеурочной деятельности по предмету. Так, в практике работы школы проводятся предметные недели в течение учебного года. Итоги каждой недели подводятся на торжественной линейке с обязательным вручением грамот. На линейках по итогам каждого триместра (полугодия) «отличникам» и «ударникам» учёбы вручаются грамоты, в прошедшем учебном году учащимся 10-11 классов за отличную учебу выплачивалась ежемесячная стипендия. Стимулирование мотивации к получению учебных достижений среди своих товарищей повышает потребность в самосовершенствовании.

**Получению стабильного результата обучения способствовали следующие факторы**

- Использование современных технологий обучения
- Организация работы разных типов классов: КВН, VII вида

- Использование разных форм обучения: очного, обучения на дому, семейное образование
- Системная планомерная работа со слабоуспевающими учащимися
- Интеграция базового и дополнительного образования

**Причинами, затрудняющими достижение запланированных результатов, являются:**

- Недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- Слабая ориентация на субъективный опыт учащихся
- Высокая тревожность учащихся в период прохождения ГИА
- Снижение уровня познавательной мотивации

**Резервами повышения качества общего и дополнительного образования являются:**

- Планирование и организация обучения на деятельностной основе;
- Целенаправленная системная работа по повышению качества знаний;
  - Поиск новых форм внеурочной деятельности, направленных на развитие способностей детей с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности;
  - Качественное обеспечение психологического сопровождения процесса подготовки к ГИА.
  - Усиление требований к овладению учащимися предметными и общими учебными умениями, навыками и способами деятельности;
  - Создание принципиально новой системы контроля и оценки качества подготовки учащихся, уровня сформированности знаний, общих учебных умений и навыков.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ СШ №бим.Д.С.Кузнецова.

Главный итог работы школы – это выпускник, имеющий соответствующий способностям и возможностям уровень сформированности общеучебных умений и навыков, готовый продолжить своё образование. Для этого в школе в системе проводится профориентационная работа, создающая условия для успешной социализации выпускников, т.е. подготовки учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.

Профориентация учащихся осуществляется через систему обучения, внеурочную деятельность по предмету, внеклассную работу по профориентации.

### **Анализ уровня социализации выпускников школы.**

Главный итог работы школы – это выпускник, имеющий соответствующий способностям и возможностям уровень сформированности общеучебных умений и навыков, готовый продолжить своё образование. Для этого в школе в системе проводится профориентационная работа, создающая условия для успешной социализации выпускников, т.е. подготовки учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.

Профориентация учащихся осуществляется через систему обучения, внеурочную деятельность по предмету, внеклассную работу по профориентации.

В школе разработана и активно используется система диагностик, направленная на выявление склонностей и способностей учащихся. Диагностические исследования по профессиональной ориентации учащихся 9, 11 классов проводились в рамках социологического опроса «Жизненные ценности и профессиональное самоопределение», методик ЦОЛ, ДДО и «Карта интересов». Было выявлено, что основная масса выбирает профессию по следующим принципам: перспективность профессии – 68%, самореализация, раскрытие себя в профессии – 55,4%, высокооплачиваемые профессии – 55,2%. Психологами школы совместно с учителями технологии проводился ряд диагностик, направленных на профессиональные пробы.

Особое внимание в школе в прошедшем учебном году уделялось профориентационной работе с учащимися состоящими на разных видах учета. Совместно с родителями посещали дни открытых дверей, ярмарки вакансий учебных и рабочих мест. В школе проводились общешкольные родительские собрания, ученические собрания с приглашением представителей техникумов и ВУЗов города, области и других регионов. Психологом школы совместно с классными руководителями и учителями-предметниками было проведено комплексное обследование каждого ученика, по итогам которого были даны рекомендации ученикам и родителям.

*Распределение выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования*

|                          | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Окончили 9 классов       | 109       | 136       | 119       |
| Поступили:               | 15        | 31        | 30        |
| 10 класс своей школы     |           |           |           |
| других школ              | 6         | 0         | 0         |
| СПО                      | 77        | 86        | 61        |
| НПО                      | 11        | 16        | 0         |
| Работа                   | -         | -         | -         |
| Выезд за пределы области | -         | -         | 11        |
| второй год               | -         | -         | -         |
| Другое                   |           | 3         | 17        |
| не определились          | -         | -         | -         |

Сравнивая показатели нескольких лет можно отметить, что среди выпускников 9-х классов за последние 2 года наблюдается рост количества учащихся, поступающий в 10 класс, но, в то же время, увеличивается количество учащихся, поступающих в СПО. Это связано с тем, что данные учебные заведения предлагают большое количество специальностей, пользующихся спросом на рынке труда. К сожалению, в этом учебном году 16 выпускников 9-х классов будут проходить ГИА в сентябрьские сроки. Один выпускник закончил школу со справкой, т.к. это ребенок-инвалид с диагнозом 8.1. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в молодежной среде приоритет получения образования остаётся на высоком уровне.

*Распределение выпускников 11-х классов по направлениям продолжения образования*

|                     | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| Окончили 11 классов | 18        | 27        | 21        |
| Поступили:          | 18        | 25        | 20        |
| в ВУЗы              |           |           |           |
| СПО                 | -         | -         | -         |
| Курсы               | -         | -         | -         |
| Работа              | -         | 1         | 1         |
| Другое              | -         | 1         | -         |

|                 |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|
| не определились | - | - | - |
|-----------------|---|---|---|

На основании данной таблицы можно сделать вывод, что основная масса выпускников 11 класса предпочитают продолжить своё образование в ВУЗах. Необходимо также отметить, что ВУЗы пользуются большой популярностью, т.е стремление молодёжи получить высшее образование растёт. Большое количество учащихся, поступающих в ВУЗы, подтверждают высокий уровень усвоения знаний.

Итоги года и результаты ЕГЭ показали объективность в оценке знаний учащихся, обоснованность выбора профиля, готовность учащихся школы к продолжению образования. Итоги анкетирования выпускников 2024 года и их родителей показали высокую степень удовлетворённости как родителей, так и учащихся работой школы в вопросе подготовленности учеников к жизни в семье и обществе.

### **Вывод.**

Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Школа успешно решает вопросы социализации выпускников, о чём свидетельствует 100% определение после окончания школы; удовлетворённость социальных заказчиков (ВУЗов и ССУЗов) уровнем сформированности универсальных учебных действий (благодарственные письма коллективу от ДИТИ НИЯУ МИФИ, ДИТЭК, ДТПТ, ДТК); удовлетворённость родителей уровнем формирования личностных качеств

Резервы для обеспечения готовности выпускников к продолжению образования трудовой деятельности, к жизни в семье и школе

- более глубокий анализ социологического исследования, начиная с 8 класса;
- определить пути повышения мотивации учащихся к осознанному выбору профессии;
- знакомство с новыми специальностями и направлениями обучения;
- участие в профессиональных пробах;
- профориентационные экскурсии на предприятия, техникумы, в ВУЗы города и области;
- укрепление связей «Школа – ВУЗ».

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2023-2024 учебном году школа была обеспечена педагогическими кадрами на 100%. Учебная нагрузка распределена равномерно. Свыше 27 часов имели учителя физической культуры, технологии, информатики, математики, русского языка, биологии, химии, иностранного языка по объективным причинам.

### *Кадровый потенциал школы.*

| Показатели                     | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Педагогические кадры           | 51        | 53        | 53        |
| Руководящие кадры              | 5         | 5         | 5         |
| Заслуженные учителя России     | 0         | 0         | 0         |
| Почетные работники образования | 0         | 0         | 0         |
| Награждены                     | 16        | 18        | 19        |

|                                       |             |            |            |
|---------------------------------------|-------------|------------|------------|
| грамотой МО РФ                        |             |            |            |
| Имеют стаж работы (%):                |             |            |            |
| До 2 лет                              | 2 (3,9%)    | 1 (1,9%)   | 2 (2,7%)   |
| 2-5 лет                               | 2 (3,9 %)   | 1(1,9%)    | 2 (2,7%)   |
| 5-10 лет                              | 5 (9,8 %)   | 3 (5,7%)   | 4 (7,5%)   |
| 10-20 лет                             | 10 (19,6 %) | 12 (22,6%) | 9 (16,9%)  |
| Более 20 лет                          | 32 (62,7 %) | 36 (68%)   | 36 (68%)   |
| Образование (%):                      |             |            |            |
| высшее                                | 40 (78,4 %) | 40 (75,5%) | 40 (75,5%) |
| н/высшее                              |             |            |            |
| средне-специальное                    | 11 (21,6 %) | 13 (24,5%) | 13 (24,5%) |
| Имеют квалификационную категорию (%): |             |            |            |
| высшую                                | 28 (54,9 %) | 33 (62,3%) | 32 (60,4%) |
| первую                                | 17 (33,3 %) | 16 (30,2%) | 13 (24,5%) |
| Соответствуют занимаемой должности    | 2 (3,9 %)   | 5 (9,4%)   | 6 (11,3%)  |
| Без категории                         | 4 (7,8 %)   | 2 (3,8%)   | 2 (3,8%)   |
| Прошли курсовую переподготовку (%)    | 21 (41,2 %) | 23(43%)    | 26 (49%)   |

Коллектив МБОУ СШ № 6 им. Д.С. Кузнецова стабильный, высокопрофессиональный. По мониторингу УО Администрации г.Димитровграда кадровый потенциал школы высокий.

В 2024 году аттестация педагогов проходила по [новому Порядку](#): уточнили правила аттестации на соответствие занимаемой должности и ввели новые квалификационные категории «педагог-наставник» и «педагог-методист». А еще вступили в силу новые Правила применения электронного обучения ([постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678](#)

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет



**Выводы:**

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

1. В 2024 году повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы осуществлялось в соответствии с перспективным планом профессиональной подготовки.
2. Аттестация педагогов проходила по [новому Порядку](#)
3. Школа испытывает дефицит кадров, т.к. нагрузка учителей отдельных предметов выше 27 часов.
4. Необходима активизация работы по привлечению молодых специалистов.

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2020 учебном году.

Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2022-2023 учебного года, и их реализацию через образовательную программу школы, программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива школы была подчинена единой методической теме: «Обеспечение устойчивого развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов посредством внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога в условиях реализации ФГОС».

Для решения главной задачи, заложенной в программе развития: создание необходимых условий для социальной успешности учащихся и выпускников в ходе осуществления модернизации и информатизации образования и механизмов управления

качеством образования в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все школьные МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- организован мониторинг на основе внутришкольного контроля;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В 2023-2024 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и достижения качественных образовательных результатов, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению самореализации школьника.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий, обеспечение научно-методического сопровождения введения ФГОС на третьей ступени обучения.
2. Продолжить работу по созданию условий для профессионального становления молодых и начинающих учителей.
3. Сохранение и развитие позитивных тенденций внедрения современных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных) в учебный процесс, развитие учебной (общей и предметной) и общепользовательской ИКТ компетентности.
4. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися; повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения в учебный процесс передового педагогического опыта, новых педагогических технологий деятельностного типа как основы введения ФГОС, активных методов организации учебного процесса.
5. Продолжить работу по совершенствованию школьной системы мониторинга качества образования с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования.
6. Продолжить работу по развитию у учащихся навыков научно-исследовательского труда, специальных приемов мыслительной деятельности, самостоятельности мышления и способности к саморазвитию и самообразованию.
7. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методической базы кабинетов в соответствии с предметной направленностью.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
2. работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
3. работа методических объединений, индивидуально-методическая и инновационная деятельность, обобщение опыта работы;
4. повышение квалификации, педагогического мастерства и категории педагогических кадров, внутришкольный контроль;
5. работа с молодыми специалистами;
6. работа с одаренными детьми, предупреждение неуспеваемости.

**Анализ методической работы по направлениям деятельности.**

### ***Проведение педагогических советов.***

В 2024 году было проведено 5 тематических педагогических советов, а также 3 заседания по допуску к ГИА, переводу в следующий класс, окончанию школы, что соответствовало составленному плану методической работы, но были внесены корректировки в их время проведения и тематику.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

В этом году продолжалась работа по обобщению передового педагогического опыта учителей. На педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО, городских семинарах учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

### **Работа методических объединений, индивидуально-методическая и инновационная деятельность, обобщение опыта работы**

В школе в течение 2024 года работали девять школьных методических объединений и одна микрогруппа учителей:

1. МО учителей математики, физики, информатики (руководитель МО учитель первой квалификационной категории Богомолова Е.А.)
2. МО учителей русского языка, литературы (руководитель МО учитель высшей квалификационной категории Куликова В.А.)
3. МО учителей истории и обществознания (руководитель учитель высшей квалификационной категории Никифорова Н.И.)
4. МО учителей иностранного языка (руководитель МО учитель высшей квалификационной категории Никитина О.А.)
5. МО учителей естественно-научного цикла (руководитель высшей квалификационной категории Ларионова А.А.)
6. МО учителей эстетического цикла (руководитель учитель высшей квалификационной категории Кобэйн Т.В.)
7. МО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель учитель высшей квалификационной категории Исаев А.Ю.)
8. МО учителей начальной школы (руководитель МО учитель высшей квалификационной категории Калугина Г.Н.).
9. МО классных руководителей (руководитель учитель высшей квалификационной категории Алмакаева С.Л.).

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Одной из основных задач, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов новым педагогическим технологиям, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Каждое методическое объединение имело свой план работы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ, программ внеурочной деятельности;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-

познавательной деятельности;

- формы и методы входного, промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- подготовка учащихся к ГИА;
- нововведения в проведении ГИА.

На заседаниях школьных методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, варианты заданий ВПР, ГИА и другие учебно-методические материалы.

В 2023-2024 учебном году в школе были проведены городские семинары: учителей ОБЖ «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования» и учителей русского языка и литературы ««Использование различных приёмов формирования читательской грамотности у обучающихся на ступени основного общего образования». Мероприятия прошли в очном формате. Были представлены открытый урок по ОБЖ, видеофрагменты уроков по русскому языку и литературе, обобщен опыт работы по внеурочной деятельности. Учителя на практике продемонстрировали новые формы работы и методические приемы для активизации познавательной деятельности. Мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне, получили высокую оценку от коллег города.

В 2024 году учитель русского языка и литературы Куликова В.А. проводила ШППО для учителей города по теме «Работа с текстом. Подготовка к сочинению-рассуждению на уроке литературы в коррекционном классе». Также учитель географии Конушина Т.О. проводила ШППО по теме «Нестандартные формы работы на уроках географии». Учителя поделились с коллегами города со своими наработками, показали новые приемы в работе. Куликова В.А. представила методы и работы с текстом на основе инсценирования отрывков из произведений. Конушина Т.О. представила проекты учащихся по географии, экологии, туризму.

Проанализировав работу школьных методических объединений, следует отметить:

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы, заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Недостатком работы является недостаточно высокий уровень направления в работе, связанного с проведением внеурочных мероприятий для обучающихся.

Педагоги школы активно принимали участие в различных городских, региональных и всероссийских конкурсах, становились призерами и дипломантами:

- ряд учителей получили дипломы от организаторов конкурсов различного уровня за подготовку победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов, благодарственные письма за организацию участия обучающихся;
- учитель русского языка Журавлева Л.А. стала победителем Всероссийского конкурса «Хранители русского языка»;
- учитель ИЗО и ОДНКНР Кобэйн Т.В. приняла участие в работе Областного семинара «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания в образовательных организациях Ульяновской области» с докладом по теме

«Индивидуальный итоговый проект по ОПК как средство реализации ФГОС»;

- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» - Хамидуллина А.Р., призер III степени муниципального этапа.

В 2024 году школа приняла участие в проекте «Школа Минпросвещения».

Цель проекта – содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации. Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по данному направлению. Из числа администрации школы была создана управленческая команда по реализации проекта. Для оценки уровня развития школы и дальнейшего роста педагогического мастерства педагогов, административного корпуса была проведена самодиагностика по методике данного проекта. По результатам самодиагностики школа набрала 169 баллов, что соответствует среднему уровню. В результате были выявлены дефициты и предприняты мероприятия по их устранению.

| Выявленные дефициты                                                                                     | Мероприятия по устранению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Магистральное направление «Знание»</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов | В школе реализуется только один профиль обучения для 10-11-х классов – универсальный. В учебном плане одного из классов добавлены часы на преподавание таких предметов, как «Педагогика» и «Психология». В другом 10-м класс добавлены часы на углубленное изучение физики и математики. На данный момент заключен договор о сетевом взаимодействии с Ульяновским государственным педагогическим университетом им. И.Н. Ульянова. На следующий год планируется набор еще одного класса с педагогическим профилем. Кроме этого, в школе составлены и реализуются индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому, для обучающихся, находящихся на семейной форме обучения, а также индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью. В этом году он заканчивает школу (9 классов). |
| Углубленное изучение отдельных предметов                                                                | На данный момент в школе не реализуется программа об углубленном изучении отдельных предметов в 5-9-х классах. Но для его реализации была проведена психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей обучающихся и их родителей. По результатам диагностики было выявлено, что в следующем учебном году данное направление обучение может быть реализовано с 7-го класса по двум направлениям: гуманитарное и физико-математическое. В данный момент прорабатываются возможные учебные планы для реализации предпрофильного обучения.                                                                                                                                                                                                                             |
| Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном        | В нашей школе реализуются программы внеурочной деятельности, в том числе и курс «Разговоры о важном». Кроме этого, в школе реализуется проект «Россия – мои горизонты» на базе 7-ми классов и на базе 3-х - классов проект «Билет в будущее». На следующий год запланирована реализация проекта «Россия – мои горизонты» на базе 22 классов (с 6-го по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          | 11-ый классы). Реализуется программа «Код будущего» (бесплатные курсы по программированию). На данный момент нашей школой заключен договор с Центром дополнительного образования города на проведение внеурочных занятий для учащихся 1-4-классов. Таким образом, количество внеурочных занятий, приходящихся на каждого обучающегося будет увеличен.                                                                                                                              |
| Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                                                                                                                                                | Речь идет об участии обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне. Действительно, на протяжении последних 3-х лет наши ученики на муниципальном этапе показывают хорошие результаты. В этом учебном году победителями и призерами муниципального этапа стали 7 обучающихся. По сравнению с показателем прошлого года этот уровень остается постоянным. Осенью этого учебного года был разработан индивидуальный план подготовки к региональному этапу. |
| Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Заключен договор с Ульяновским государственным педагогическим университетом им. И.Н. Ульянова. В настоящее время ведутся переговоры с ДИТИ НИЯУ МИФИ о заключении договора на сетевое взаимодействие. Это позволит выпускникам нашей школы посетить лекции от ведущих преподавателей ВУЗа по физике и математике. Также будет запланирован ряд лекций для обучающихся 7-го класса, для которых открывается предпрофильное обучение по гуманитарному направлению.                   |
| Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                           | В нашей школе обучаются учащиеся с ОВЗ и инвалидностью, школой разработаны необходимые локальные акты, но, в основном, они были для детей с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Администрацией школы доработаны локальные акты для детей с нарушением зрения и речи.                                                                                                                                                                     |
| Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                           | В нашей школе на данный момент есть педагог-психологи, педагог-логопед, но нет педагога-дефектолога, тьюторов. Для решения этой проблемы мы будем привлекать узких специалистов из других образовательных учреждений.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)             | Есть сенсорная комната с минимальным набором учебных пособий. Запланировано оснастить комнату новыми техническими средствами для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на                                                                                                | Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в конференциях и семинарах по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. В этом учебном году Кобзйн Т.В. проводит Школу передового педагогического опыта по работе с такими детьми. На                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                                                                                                                                                    | педагогическом совете прошли мастер-классы по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Учителя поделились своими наработками, показали фрагменты открытых уроков, поделились методическими рекомендациями. По результатам педагогического совета некоторым учителям было рекомендовано на будущий учебный год провести Школу передового педагогического опыта на город.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Магистральное направление «Здоровье»</b>                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                      | На данный момент в школе создан и функционирует школьный спортивный клуб. В нем проводятся занятия по 4 видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, волейбол и бадминтон. Администрации школы необходимо подготовить пакет документов по внесению клуба во Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. Необходимо также увеличить количество видов спорта, путем заключения сетевых договоров со спортивными организациями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) | В школе есть обучающиеся, которые выступают и на всероссийском уровне и занимают призовые места. Наши спортсмены становятся победителя и призерами по легкой атлетике, гимнастике. В нашей школе обучается мастер спорта по грепплингу, кандидат в мастера спорта по дзюдо, победитель Чемпионата и Первенства Ульяновской области по кикбоксингу. Для участия в спортивных мероприятиях регионального уровня и выше необходимо обновить содержание программы воспитания и заключить договора с сетевыми партнерами. В настоящий момент ведутся переговоры о заключении договора с физкультурно-оздоровительным комплексом «Победа», который находится в непосредственной близости к нашей школе, для проведения спортивных тренировок и занятий на их базе с использованием их спортивного оборудования. |
| Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года     | На данный момент порядка 20% обучающихся нашей школы получили такие знаки. Учителя физической культуры школы являются экспертами данного комплекса и регулярно проводят разъяснительную работу среди учащихся. В основном, участие принимают учащиеся выпускных классов, т.к. наличие таких значков дает им дополнительные баллы при поступлении. Для увеличения количества обучающихся, привлекаемых к сдаче ГТО необходимо разработать программу стимулирования к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Магистральное направление «Творчество»</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся                                                                                                                                                  | На данный момент дополнительным образованием охвачено 44% обучающихся нашей школы. Для увеличения количества обучающихся дополнительным образованием необходимо обновить материально-техническую базу, а также привлечь специалистов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | дополнительного образования из других организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия                             | Необходимо разработать программу технологического кружка в рамках дополнительного образования, заключение договоров сетевого взаимодействия с привлечением ресурсов детского технопарка «Кванториум», а также привлечение специалистов этих организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Функционирование школьных творческих объединений (школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) | На данный момент в школе функционируют следующие школьные творческие объединения: школьный музей и школьный театр «Вдохновение». Театральные постановки прочно вошли в жизнь школы.<br>Школьный музей известен в городе. Во время проведения учебных сборов для старшеклассников его посещают учащиеся других школ города. Для обучающихся начальной школы в музее проводят лекции, посвященные героям Великой Отечественной войны, воинам-интернационалистам, героям СВО.<br>В декабре был создан школьный медиацентр «Наша школа». В настоящий момент ребята снимают небольшие видеоролики, посвященные различным мероприятиям. В будущем стоит задача создание полноценных новостных роликов о школе и не только. |
| Функционирование школьного хора                                                                                                            | Для активизации работы в этом направлении необходимо: разработать положение о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой, организовать работу руководителя хора, концертмейстера, педагога-организатора и педагогического коллектива по функционированию Школьного хора, привлечь обучающихся к обучению по программе «Школьный хор», участию в художественной самодеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации                       | На данный момент примерно 14% обучающихся заняты в школьных творческих объединениях. Этого недостаточно. Для увеличения количества участников школьных объединений необходимо провести рекламную кампанию, разработать программы дополнительного образования разных направленностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Магистральное направление «Воспитание».</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания                                  | На данный момент работа с родителями проводится, но регламентировано. Администрации школы необходимо разработать и внедрить системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. Необходимо включить в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Реализация программ краеведения и школьного туризма                                                                                        | Сейчас в школе функционирует только 1 направление в рамках внеурочной занятости «Руководитель туристических маршрутов», но хотелось бы увеличить количество учащихся, принимающих участие в данном объединении. Для этого необходимо принять меры по привлечению и мотивации учащихся к поисковой и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | краеведческой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                                                      | На протяжении нескольких лет в школе действует летний лагерь «Морской». Ежегодно его посещает большое количество детей. Для организации тематических смен необходимо обновить материально-техническую базу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                                                                  | Для создания центра детских инициатив необходима разработка Штабом воспитательной работы концепции организации внутришкольного пространства с учетом инфраструктурных возможностей образовательной организации, выделение помещения для деятельности ученического самоуправления (центра детских инициатив).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b><i>Магистральное направление «Профориентация»</i></b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий         | На данный момент в школе реализуется курс по профориентации «Россия – мои горизонты», а также есть классы, которые участвуют в проекте «Билет в будущее». Ребята из этих классов принимают участие в профессиональных пробах, посещая профессиональные учебные заведения города. Для расширения профориентационных мероприятий необходимо заключить договора с региональными профориентационными площадками.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                      | Для реализации этого пункта необходимо включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечить их максимальную приближенность к реальному производству.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | Необходимо разработать программы дополнительного образования на основе потребностей обучающихся, организация работы кружков, секций с учетом потребностей обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству                                                                           | Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. |
| <b><i>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</i></b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Доля учителей, для которых по результатам диагностики                                                                                       | Администрации школы необходимо разработать план мероприятий по сопровождению педагогов, у которых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разработаны индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                                                                                               | выявлены профессиональные дефициты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования                                                                                        | Администрация школы достаточно часто проходит различные курсы повышения квалификации. Для более детальной проработки данного вопроса необходимо провести анализ имеющихся программ дополнительного профессионального образования регионального институтов развития образования/института повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. |
| Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) | Нужно организовать обучение учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ключевое условие «Образовательная среда».</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                                                                  | На данный момент такой совет в школе не создан. Администрации школы предстоит проделать большую работу по созданию совета, подготовить соответствующий пакет документов.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся                                                                                                                  | Данный кадровый вопрос необходимо решить путем принятия штатного специалиста, либо привлечение специалиста из другой образовательной организации.                                                                                                                                                                                                             |
| Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                                                                                                                                                                   | Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха, занятия спортом, иным досугом.                                                                                                                                                                                                                      |
| Профилактика травли в образовательной среде                                                                                                                                                                                                       | В настоящий момент разработана программа профилактики травли среди обучающихся. В рамках этой программы предусмотрены и проводятся психологические беседы, тренинги, разбор ситуаций.                                                                                                                                                                         |
| Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации.                                                                                                                 | Необходимо организовать обучение педагогических и иных работников школы поведению по предотвращению и вмешательству в ситуации травли.                                                                                                                                                                                                                        |

Решая проблемы, выявленные в результате участия в проекте «Школа Минпросвещения», позволит школе выйти на более высокий уровень обучения и воспитания обучающихся.

### ***3. Работа с молодыми специалистами.***

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В школе разработана программа «Школа молодого педагога», цель которой помочь молодым специалистам адаптироваться в новых социальных условиях. С сентября 2024 года в нашей школе работали 3 молодых специалиста: Кувшинова А.В., Десенко Е.В., Епимахова Е.С. Все они учителя начальных классов.

Анализ работы молодого специалиста показал, что наибольшие сложности вызывают:

- методические аспекты урока;
- оформление школьной документации;
- организация взаимодействия с родителями школьников;
- недостаточно хороший уровень владения методиками исследования классов и учащихся;
- организация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист имеет хорошие предметные знания, но вот профессиональные умения недостаточно хорошо сформированы.

Поэтому им на протяжении всего учебного года оказывалась постоянная методическая помощь учителем – наставником Калугиной Г.Н., Лепешкиной С.В., а также администрацией школы. Они посещали уроки, консультации, занятия по внеурочной деятельности молодых педагогов, приглашали их к себе на уроки, проводили подробный анализ каждого урока, давали рекомендации по методике их проведения, проводили открытые уроки, на которых демонстрировали разнообразные методы и формы, применяемые ими на практике.

Хамидулина А.Р. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса молодых специалистов «Педагогический дебют» и заняла III место.

Анализируя работу с молодыми педагогами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих свой трудовой путь учителей, помогала преодолеть возникающие трудности, повысить уровень своей подготовки, убедиться в правильном выборе профессии, дала почувствовать себя состоявшимися учителями.

### ***4. Работа по предупреждение неуспеваемости.***

С целью повышения качества обучения в 2024 году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- составлен банк слабоуспевающих обучающихся;
- составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;
- организованы индивидуальные и групповые консультации;
- систематически проводился мониторинг работы с данной категорией обучающихся;
- систематически проводились корректировки планов работы со слабомотивированными обучающимися;
- на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

### ***5. Работа с одаренными обучающимися.***

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы школы. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

На подавляющем большинстве уроков увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности.

Работа с одаренными обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги проводят индивидуальные и групповые занятия, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации, используют инновационные педагогические технологии (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) для организации деятельности учащихся. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Предпрофильное обучение в 9 классах;
2. Индивидуальную работу (консультации);
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
4. Интеллектуальные игры;
5. Развитие проектных методов;
6. Широкое использование компьютерной техники и Интернета;
7. Создание портфолио достижений;
8. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Организованы индивидуальные занятия по математике, русскому языку, иностранному языку, истории, физике, биологии. На данных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение произведений, не предусмотренных программным материалом, с последующим обсуждением).

Учащиеся активно принимают участие в школьных, муниципальных, региональных, Всероссийских, Международных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях, викторинах. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Огромный интерес у обучающихся вызывают конкурсы Всероссийского проекта «Школа Росатома», которые направлены на проектную деятельность. В прошедшем году обучающиеся школы приняли участие в конкурсе «Школа проектов – X сезон»: 1 обучающийся стал победителем данного конкурса и обучающийся стал призером.

Традиционно проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам, в котором приняли участие учащиеся 4-11 классов в количестве 325 человека, что составило 60 % от количества учащихся 4-11-х классов. Каждому

учащемуся 5-11 классов была предоставлена возможность проверить свои знания сразу по нескольким предметам. Особенностью школьного этапа этого учебного года стало то, что туры по таким предметам, как физика, химия, биология, география, математика, ОБЖ (теория), информатика и ИКТ проводились дистанционно.

Наибольшее количество участников было по биологии (162 человек).

По итогам школьного тура были выявлены победители и призеры олимпиады, которые в последствии приняли участие в муниципальном этапе.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников проходил с приняли участие 112 учеников 7-11 классов по следующим предметам: русский язык, литература, химия, история, обществознание, география, биология, физическая культура, технология (обслуживающий труд), Информатика и ИКТ, ОБЖ.

В результате участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады призерами стали следующие учащиеся:

- Зорькина Ю. 9 А класс – русский язык, литература (учитель - Абрамова Л.Ю.)
- Пчелинцева Д. 10 А класс – литература (учитель - Журавлева Л.А.).
- Литвинов П. 8 Б класс – физическая культура (учитель – Лисина Ю.В.)
- Карпеева А. 7 А класс – физическая культура (учитель – Лисина Ю.В.)
- Нефедова Ю. 9 А класс – основы безопасности и защиты Родины (учитель Горбунов Д.Л.)
- Летина С. 9 А класс – основы безопасности и защиты Родины (учитель Горбунов Д.Л.)
- Петров А. 8 Б – основы безопасности и защиты Родины (учитель Горбунов Д.Л.)
- Аношкина А. 8 А класс - основы безопасности и защиты Родины (учитель Горбунов Д.Л.)
- Хомяков В. 8 Б класс - основы безопасности и защиты Родины (учитель Горбунов Д.Л.)
- Клоков К. 8 Б класс - основы безопасности и защиты Родины (учитель Горбунов Д.Л.).

На региональный этап вышли Нефедова Ю., Летина С., обучающиеся 9 А класса по основам безопасности России и защиты Родины, и Пчелинцева Д., обучающаяся 10 А класса по литературе.

В 2024 году обучающиеся нашей школы приняли участие в региональной олимпиаде по русскому языку и математике для обучающихся 4-7 классов. Общее количество участников 8 человек, из них 1 призер по русскому языку (Самурзина М. 5В). К сожалению, победителей и призеров по математике нет.

#### Охват учащихся олимпиадным движением (очное участие)

| Уровень ВсОШ         | Количество участников                                 |                                       |                                      |                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
|                      | 2020-2021<br>учебный год                              | 2021-2022<br>учебный год              | 2022-2023<br>учебный год             | 2023-2024<br>учебный год              |
| <b>Всероссийский</b> | 0                                                     | 0                                     | 0                                    | 0                                     |
| <b>Региональный</b>  | 3 (по 5<br>предметам)                                 | 0                                     | 0                                    | 2                                     |
| <b>Муниципальный</b> | 50<br>(1победитель и<br>9 призеров по 6<br>предметам) | 90<br>(11 призеров и<br>3 победителя) | 62<br>(9 призеров по<br>4 предметам) | 58<br>(10 призеров по<br>4 предметам) |
| <b>Школьный</b>      | 546                                                   | 331                                   | 265                                  | 325                                   |

#### Охват учащихся дистанционными олимпиадами (заочное участие)

| Уровень мероприятий          | Количество<br>участников | Количество<br>победителей | Количество<br>призеров |
|------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>Международный уровень</b> | 36                       | -                         | -                      |
| <b>Всероссийский уровень</b> | 36                       | 1                         | 1                      |

С одаренными обучающимися занимались следующие учителя: Абрамова Л.Ю., Яруткина Н.В., Никифорова Н.И., Мухаметзанов Р.Э., Яковлева Г.Ф., Журавлева Л.А.,

Ларионова А.А, Тхир Н.В., Спиридонова Т.Е., Кобэйн Т.В., Алмакаева С.Л., Колесникова Т.И., Недолуга Н.В., Калугина Г.Н., Старостина О.А., Лобина О.А.

В 2024 году обучающиеся активно приняли участие и стали победителями и призерами следующих конкурсов:

- Всероссийское образовательное событие «Школа проектов. XI сезон» – 1 победитель, 1 призер;
- Всероссийский конкурс по английскому языку «Британский бульдог» - 68 человек;
- муниципальный этап XVII Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (начальная школа) – 3 победителя школьного этапа;
- отборочный муниципальный этап Метапредметной олимпиады Госкорпорации «Росатом» (в этом учебном году наша школа представляла 2 команды, состоящие из обучающихся 5-8 классов) -- участие;
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Символы России» - участие;
- муниципальный этап конкурса «Юные эрудиты» - 1 команда победитель муниципального этапа;
- Всероссийская олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-4 классов – 2 человека получили дипломы I степени
- Муниципальный конкурс на иностранном языке «Лингвиненок» - 3 призера;
- Всероссийская дистанционная метапредметная олимпиада «Россия – Родина моя» - 1 победитель, 1 призер.
- Также обучающиеся школы принимали активное участие и в других конкурсах, олимпиадах, акциях:
  - Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
  - Международная просветительская акция «Географический диктант»;
  - Всероссийский правовой (юридический) диктант;
  - Всероссийский технологический диктант;
  - Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
  - Международная просветительская акция «Пушкинский диктант - 2024»;
  - Муниципальный конкурс «Лучший читатель года – 2024».

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности. Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

По итогам методической работы в 2024 году можно сделать следующие выводы.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги введения ФГОС. В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2024 – 2025 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в среднем звене, учителя не участвуют в экспериментальной работе, отсутствуют результаты олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких

личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
- низкая организация взаимопосещения уроков учителями-предметниками;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
- недостаточно применяются различные средства обучения, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения;
- малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Рекомендации:

- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение современных подходов в обучении;
- продолжать разработку учебных, дидактических материалов;
- активизировать работу учителей в направлении обмена опытом;
- активизировать работу по вовлечению учителей в участие в конкурсах педагогического мастерства;
- активизировать работу с одаренными детьми;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

**Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год** – Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО.

**Цель** – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
2. Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
3. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
4. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям

личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.

5. Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
6. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности; духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

**Вывод:** по итогам организации методической работы и инновационной деятельности за 2024 год следует отметить средний уровень сотрудничества педагогов в создании условий для развития и саморазвития обучающихся, формирования мотивации и условий для работы педагогов в режиме инновационной деятельности образовательного учреждения.

### Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31529 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 24918 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20336 единица.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров<br>выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 20336                     | 18920                                    |
| 2 | Педагогическая                  | 531                       | 210                                      |
| 3 | Художественная                  | 8781                      | 5420                                     |
| 4 | Справочная                      | 362                       | 120                                      |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 579                       | 67                                       |
| 6 | Естественно-научная             | 820                       | 143                                      |
| 7 | Техническая                     | 120                       | 38                                       |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, используется федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

(Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Приложение 1. Приказ №858 от 21.09.2022 для 1,2-5,6 классов и новых предметов во 2,6, классах. Приложение 2. Приказ №858 от 21.09.2022 по остальным параллелям.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1900 дисков;



Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 70

Средний уровень посещаемости библиотеки – 46 человек в день.

**Вывод:** Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике присутствует информация:

- наименование школы
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школой

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ СШ №6 им. Д.С. Кузнецова позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе – 40 учебных кабинетов, в которых имеется необходимое материально-техническое оборудование для выполнения общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе в рамках ФГОС. Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Имеются стеллажи и шкафы для учебной и художественной литературы.

Используется 142 персональных компьютера,  
3 интерактивные доски  
39 проектора  
7 принтеров  
5 МФУ  
1 сканер

В рамках Программы модернизации образования на денежные средства, полученные школой, было закуплено лабораторное оборудование для кабинетов биологии, физики, географии, что способствовало выполнению практической части образовательных программ.

В кабинетах математики, русского языка и литературы, химии, физики, биологии, истории, географии, имеется компьютерная техника, мультимедийные установки, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА и ЕГЭ. У учителей имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, аптечки, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия. В лаборатории химии систематизировано необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Все химические вещества размещены по особым ящикам. В кабинете исправно работает вентиляционная система. Имеется журнал операций списывания веществ, а также раздаточный материал химических реактивов и лабораторной посуды.

В кабинете биологии представлен демонстрационный материал. В школе имеются 1 компьютерный класс, оборудованных в соответствии с требованиями. Кабинет оснащен копировальной техникой, персональными компьютерами. Общее число компьютеров в компьютерном классе – 12. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью, с доступом в Интернет. У учителя имеется коллекция цифровых образовательных ресурсов. В наличии паспорт кабинета, перспективный план развития кабинета, необходимые инструкции по работе с компьютерами, журнал по технике безопасности. Занятия по образовательной области «Технология» проводятся в кабинете технологии (для девочек) и в комбинированных мастерских (для мальчиков). Материально-техническая база данных помещений, раздаточный и дидактический материал обеспечивает выполнение программы.

В школе действует информационно-библиотечный центр, оснащённый компьютером, множительно-копировальной техникой. Персональный компьютер имеет доступ в Интернет. Библиотека содержит учебную литературу, в том числе учебники с электронными приложениями, учебно-методическую литературу. Также имеется дополнительная литература: детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографическая, периодические издания. Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками. Читальный зал и библиотека имеют одно помещение.

На первом этаже школы оборудован спортивный зал, в котором имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, мишени с разноцветными кругами, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. Имеются в наличии лыжи, палки, лыжи с ботинками, которые полностью обеспечивают выполнение лыжной подготовки образовательной программы всех ступеней обучения.

На территории школы оборудована спортивная площадка, площадью 300 кв.м. Она включает: площадку для подвижных игр, спортивный городок с полосой препятствий. Все снаряды на полосе препятствий отремонтированы, окрашены, поддерживаются в хорошем состоянии.

С 2015 года в школе функционирует сенсорная комната, оборудование для которой приобретено в рамках программы «Доступная среда». Сенсорная комната – это среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния и вестибулярные рецепторы. Это – профилактическое средство школьного переутомления, особенно для младших школьников, так как они более всех подвержены утомлению. Сенсорная комната помогает снимать мышечное и психоэмоциональное напряжение, активизировать функции ЦНС в условиях обогащенной мультисенсорной среды. Она создает ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. Имеется сцена и необходимая современная аппаратура для проведения школьных мероприятий. Комната Боевой Славы используется для формирования патриотического воспитания школьников.

Работает медицинский и процедурный кабинеты, оснащенные всем необходимым оборудованием.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Центр здорового питания обеспечен технологическим оборудованием

| №  | наименование оборудования | наличие<br>(количество) | Имеется<br>потребность |
|----|---------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1  | Картофелечистка           | 1                       |                        |
| 2  | Машина овощерезательная   | 1                       |                        |
| 3  | Машина холодильная        | 1                       |                        |
| 4  | Посудомоечная машина      | 1                       |                        |
| 5  | Привод универсальный      | 1                       |                        |
| 6  | Хлеборезка                | 1                       |                        |
| 7  | Электрический котел       | 1                       |                        |
| 8  | Электрическая мясорубка   | 1                       |                        |
| 9  | Кастрюля                  | 1                       |                        |
| 10 | Скамейка для столовой     | по норме                |                        |
| 11 | Стол для столовой         | по норме                |                        |
| 12 | Стул «Гармония»           | по норме                |                        |
| 13 | Электрический кипятильник | 1                       |                        |
| 14 | Холодильный агрегат       | 1                       |                        |
| 15 | Электрическая плита       | 1                       |                        |
| 16 | Печь хлебопекарная        | 1                       | 1                      |
| 17 | Мармит                    | 1                       | 1                      |
| 18 | Электросковорода          | 1                       | 1                      |
| 19 | Ванна моечная             | 6                       |                        |
| 20 | Рукомойник                | 2                       |                        |
| 21 | Стол производственный     | 2                       |                        |
| 22 | Стеллаж                   | 3                       |                        |
| 23 | Шкаф холодильный          | 1                       | 1                      |

*В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила*

*1 многофункциональное устройство (МФУ), 61 ноутбук, в том числе и для управленческой деятельности, 2 интерактивные доски.*

*В течение 2021-2022 года в школе были проведены мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности нового оборудования: уроки «Цифры», он-лайн «Дней открытых дверей» колледжей и вузов, мероприятия в рамках школы «Росатома». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе школы.*

**Вывод:** По набору помещений, оборудование по их техническому состоянию, материально - техническая база МБОУ СШ № 6 им. Д.С. Кузнецова соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, программы развития школы. Однако требуется дальнейшая работа по улучшению материально-технической базы.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ СШ №6 им. Д.С. Кузнецова регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6 имени майора Федеральной службы безопасности России Дениса Сергеевича Кузнецова города Димитровграда Ульяновской области»

В МБОУ СШ №6 им. Д.С. Кузнецова система внутренней оценки качества образования имеет полную нормативную базу:

- положение о внутришкольном контроле,
- положение о промежуточной аттестации учащихся,
- положение о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,
- положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);
- по обучающимся (кол-во мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В МБОУ СШ №6 им. Д.С. Кузнецова проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психофизиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),

- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР, социальной и воспитательной работе, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

В образовательном учреждении налажена работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого – медико – диагностического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный

#### **Вывод:**

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования** позволяет диагностировать результаты освоения основной образовательной программы, выявить недостатки в качестве подготовки обучающихся и проблемные зоны в организации образовательной деятельности

В МБОУ СШ № 6 им.Д.С.Кузнецова отработана система принятых мер по результатам контрольно-инспекционной деятельности. По итогам издаются приказы, аналитические справки, доклады о состоянии дел по проверяемому вопросу заслушиваются на совещаниях разного уровня (совещание при директоре, заместителе директора по УВР, заместителе директора по ВР, методического объединения, педагогическом совете).

### **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс основных проблем, которые необходимо решить:

1. МБОУ СШ №6 им.Д.С.Кузнецова работает в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, области, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования среднего общего образования и требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО, ФГОС ОВЗ
4. МБОУ СШ № 6 им Д.С. Кузнецова предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях
5. Педагогический коллектив МБОУ СШ № 6 им.Д.С.Кузнецова определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
6. МБОУ МБОУ СШ № 6 им.Д.С.Кузнецова предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

7. В МБОУ СШ №6 им. Д.С.Кузнецова созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

8. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

**Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс основных задач, которые необходимо решить:**

1. Усилить работу над повышением качества образования, соответствующего требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО **через** совершенствование форм и методов обучения, отбора содержания образования **через** внедрение **образовательных технологий**, ориентированных на формирование комплекса личностных **качеств** обучаемых.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

3. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми, в т.ч. систему организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся

4. Модернизировать образовательное пространство для создания комфортных, эстетических условий жизнедеятельности участников образовательных отношений путём реализации проекта «МБОУ СШ № 6 им. Д.С. Кузнецова»– школа равных возможностей!

5. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6 ИМЕНИ МАЙОРА ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ДЕНИСА СЕРГЕЕВИЧА КУЗНЕЦОВА**  
**ГОРОДА ДМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218, на основании приказа №25 от 06.03.2025 .г **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 6 имени майора Федеральной службы безопасности России Дениса Сергеевича Кузнецова города Дмитровграда Ульяновской области» «О проведении самообследования МБОУ СШ №6 им. Д.С. Кузнецова с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы» было проведено самообследование образовательной деятельности за 2024 год**

Данные приведены по состоянию на **31 декабря 2024 года.**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                 | 1                 |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 1053чел           |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 417 чел.          |
|       | СКК                                                                                                                                          | 20 чел            |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 496 чел.          |
|       | СКК                                                                                                                                          | 60чел             |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 60чел.            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "5"                                                                             | 60 чел.           |
|       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 348 чел.          |
|       | Качество (общеобразовательные)                                                                                                               | 45.6%             |
|       | СОУ(общеобразовательные)                                                                                                                     | 51,5%             |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | 4                 |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9                                                                               | 3.5               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|        | класса по математике                                                                                                                                                                                                                |                  |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 60               |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)                                                                                                                                        | 48               |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/ 0%            |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/ 0%            |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0              |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0              |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0/ 0%            |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0/ 0%            |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 9 / 6,6 %        |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 5 / 18,5 %       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | <b>62/ 62,3%</b> |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     | <b>9/1%</b>      |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | <b>8/ 0,9%</b>   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | <b>0/ 0%</b>     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | <b>1/ 0,1%</b>   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             |                  |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                | <b>0/ 0%</b>  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                     | <b>0/ 0.%</b> |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                                                                           | <b>0/ 0%</b>  |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                        | <b>53</b>     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                        | 40/ 75,5%     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                | 40/ 75,5%     |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                      | 13/ 25%       |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                              | 13/25%        |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                              | 45/ 85%       |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 32 /60,3%     |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13/ 24,5%     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                     |               |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/ 2,7%       |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 27/ 56,3%     |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                | 9/ 18,6%      |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                | 14/ 26,6%     |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. в | 53/ 100%      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|       | общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53/ 100%    |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                            | 9           |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                     | 33          |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                     | Да          |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                | Да          |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                          | нет         |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет         |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                     | нет         |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                        | Да          |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                | Да          |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                            | 1 чел./100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | 3.42 кв. м  |

Директор МБОУ СШ №     им. Д.С.Кузнецова  
О.А.Семина

Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие участника образовательных отношений.

Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций, обучающихся и их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогами, организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

Цели и задачи;

- Повышение качества образовательных и воспитательных услуг, своевременно реагировать на социальные запросы.
- Развивать систему дополнительного образования учащихся, осуществить экспертизу дополнительных программ.
- Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования (оценивать учащихся через их виды деятельности, предоставить каждому обучающихся возможность самореализации в наиболее значимых видах деятельности);
- Продолжить освоение педагогами цифровой образовательной среды.

Поэтому приоритетным направлением школы становится выстраивание педагогического профессионального сообщества, отвечающего потребностям современного общества.

Директор МБОУ Комской СОШ № 4:

