

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
№6 имени майора Федеральной службы безопасности России Дениса Сергеевича
Кузнецова города Димитровграда Ульяновской области»

Утверждаю

Директор МБОУ СШ №6

им.Д.С.Кузнецова

_____ О.А.Семина

Приложение 2
к образовательной программе
дополнительного образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год

Димитровград, 2024

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6 имени майора Федеральной службы безопасности России Дениса Сергеевича Кузнецова города Димитровграда Ульяновской области»

1.1 разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации произведенных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №6 имени майора Федеральной службы безопасности России Дениса Сергеевича Кузнецова города Димитровграда Ульяновской области»;
- Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015.

1.2 Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания, профессиональной ориентации обучающихся;
- организацию эффективной внеурочной деятельности обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей и их родителей;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды;

- создание развивающей среды, способствующей профессиональной ориентации обучающихся;
- создание культурно-творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности;
- интеграция достижений обучающихся, стимулирование их социально значимой и творческой деятельности в области науки, искусства, техники и производства;

1.3 Особенности режима и организации образовательного процесса.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о дополнительном образовании в МБОУ СШ №6 им.Д.С.Кузнецова.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Занятия в творческих объединениях могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Начало учебного года 16.09.2024 г., окончание - 31.05.2025 г.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа. Окончание занятий не позднее 20:00 (допускается до 21.00 часа для старшего возраста).

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и утверждается Педагогическим советом.

Численный состав учебных групп определяется Уставом, Положение о дополнительном образовании и составляет:

- в учебных группах 1-го года обучения (без предъявления особых требований) численность обучающихся 12-15 человек;
- в учебных группах 2 –го и последующих лет обучения – не менее 10-15 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: первый, второй год обучения - 4 учебных часа в неделю, продолжительность одного учебного часа во 2-11 классах - 45 минут, продолжительность перемены между занятиями – 10 минут.

Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Формы проведения занятий выбирает педагог дополнительного образования самостоятельно. Это могут быть занятия в классе, занятия на природе, акции, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практические занятия, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты.

Дополнительное образование детей организуется на основании запросов родителей, проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров.

В МБОУ СШ №6 им.Д.С.Кузнецова реализуются дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Режиссер туристических маршрутов».

Цель программы туристско-краеведческой направленности – овладение профессией экскурсовода. Экскурсионная деятельность сегодня постоянно развивается, усложняется. В какой стране вы бы не находились, профессия экскурсовода, является одной из востребованных. Экскурсовод играет огромную роль в общей системе туризма и индустрии гостеприимства, от его профессионализма часто зависит имидж региона, принимающего туристов.

Программа предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на стартовом уровне, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

1.4 Формы обучения и аттестации

Освоение дополнительной общеразвивающей программы завершается обязательной итоговой аттестацией в каждой учебной группе (подгруппе, объединении) в разных формах.

Численный состав объединения, продолжительность занятий устанавливается с учетом направленности дополнительной общеразвивающей программы, группы, возраста учащихся, наличием условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в кабинетах) и определяется Уставом учреждения.

Занятия в детских объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию по очной форме обучения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Результаты обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении определяются с помощью проведения аттестации учащихся (внутренняя оценка) и анализа их участия в различных конкурсах и соревнованиях (внешняя экспертная оценка). Используются следующие формы оценки

результатов: сдача контрольно-переводных нормативов, участие в соревнованиях, открытые занятия для педагогических работников и родителей, учебно-исследовательские конференции, показательные выступления спортивных групп, семинары, выставки и т.д. Для образовательной программы разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения образовательной программы.

1.5 Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Направленность деятельности	Тип детского объединения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Год обучения	Возраст				Вид занятий			Итого на одного ребенка в неделю	Всего часов в неделю на одну учебную группу	Количество учащихся	Количество учебных групп	Всего часов в год
				5 - 7 лет	1 - 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс	групповые	подгруппы	индивидуальные					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Туристско-краеведчес	T/o	Режиссер туристических маршрутов	1			90		*		*	4	4	90	6	144
Итого			-	-	-	90	-	-	-	-	24	24	90	6	144

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направление	Название дополнительной общеобразовательной программы	Срок реализации	Уровень	Возраст учащихся, лет	Объем программы, часов	Автор- составитель
1.	Туристско-краеведческая	«Режиссер туристических маршрутов»	1 год	стартовый	13-17	144	Горбунов Дмитрий Леонидович